

Анализ учебно-воспитательной работы за 2016-2017 учебный год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОУ СШ № 60.

1.1. Адрес: 400080, Волгоград, ул. Олимпийская, 33
Тел. 62-67-57(58)

Лицензия: 34Л01 № 0001241, регистрационный номер 264 от 17.06.2015 г. выданная Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области осуществляется образовательная деятельность по следующим уровням образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование,

а также дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: 34А01 0000201, регистрационный № 204 от 09.04.2015 по 26.05.2023г., выдано Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области.

1.2. Учредитель – администрация города Волгограда, департамент муниципального имущества, департамент по образованию Администрации Волгограда, Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.

1.3. Высшие коллегиальные органы управления общеобразовательным учреждением:
Совет Школы, педагогический совет, Совет родителей.

1.4. Особенности общеобразовательного учреждения

Настоящее учреждение основано в 1952 году.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 г. № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как средняя школа № 60 Красноармейского района города Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации г. Волгограда от 24.05.1996 г. № 161 учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 60 Красноармейского района города Волгограда.

Приказом управления образования администрации г. Волгограда от 30.03.2001 г. № 195 муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 60 Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 60 Красноармейского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3398 «О создании муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 60 Красноармейского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В феврале 2013 года в МОУ СШ № 60 открыто структурное подразделение дошкольного образования «Умка», 2 группы общей численностью 50 человек.

Приказом № 41-ОД от 03.03.2015г муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 60 Красноармейского района г. Волгограда переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Среднюю школу № 60 Красноармейского района Волгограда»

По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население микроучастка очень разнородно. Школа создает своеобразный микро – социум и делает актуальным обучающие и воспитывающие действия педагогического коллектива, который состоит из учителей разного возраста. Авторитет школы, как среди населения, так и в педагогической среде стабильно высок.

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и основной целью МОУ СШ № 60 в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития обучающихся как свободной, ответственной и творческой личности на основе индивидуализации и дифференциации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, учебных курсов, использования технологий, формирования здорового образа жизни.

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

1. Осуществлена реализация режима работы школы в соответствии с гигиеническими требованиями и условиями обучения в школе. Сохранена односменная система занятий. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой нормы.
2. Обеспечение доступности качественного образования. Школа создает необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования обучающимся, проживающим в районе.
3. Преобразование профессионально – личностной компетентности педагогов и классных руководителей адекватно новым компетентностям через систему курсовой подготовки и обобщения передового педагогического опыта.
4. Совершенствование работы по сохранению здоровья обучающихся через внедрение элементов здоровьесбережения в учебно-воспитательный процесс.
5. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека.
6. Создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, через создание условий по формированию индивидуального образовательного маршрута обучающихся и совершенствованию профориентационной работы путем взаимодействия с ресурсными центрами района.

В МОУ СШ № 60 в 2016-2017 учебном году учебно - воспитательный процесс организован в соответствии с утвержденным и согласованным КТУ ДОАВ годовым календарным учебным графиком, учебным планом МОУ СШ № 60, утвержденным и согласованным с КТУ ДОАВ 31.08.2016 г., рабочими программами по всем предметам образовательных областей учебного плана, программами элективных курсов, факультативов, утвержденными на педагогическом совете школы 30.08.2016г. В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами, приказами и рекомендациями управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы на 2016/17 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

В 2016/17 учебном году школа работала в пятидневном режиме для обучающихся 1-10 классов.

Порядок учета обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема граждан в МОУ СШ № 60 и отражается в ГИС СГО. В образовательном учреждении ведутся Книга учета движения обучающихся, Книга регистрации заявлений о приеме обучающихся в МОУ СШ № 60, Журнал регистрации заявлений о приеме в 1 класс.

В группы дошкольного образования МОУ СШ № 60 прием воспитанников осуществляется на основе Положения о приеме воспитанников в с/п с обязательной регистрацией в Книге учета воспитанников».

1.5. Степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в МОУ СШ № 60

По решению Общественного Совета при департаменте по образованию администрации Волгограда в 2016-2017 учебном году была проведена независимая оценка качества предоставляемых услуг. Как показало исследование, проведенное среди родителей и сотрудников образовательного учреждения, степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в МОУ СШ № 60 достаточно высока. У родителей обучающихся этот показатель более 90%, хотя 8 % родителей и 17 % обучающихся указывают на то, что учиться в ОУ достаточно сложно. 98 % родителей и 96% обучающихся считают, что с ними работают очень хорошие специалисты. Обучающиеся с удовольствием принимают участие в жизни школы, т. к. 98% из них довольны тем, что получают свои знания именно в нашей школе. Хотя 21 ученик не считают, что все знания, полученные в школе, им пригодятся в будущем, но 92% обучающихся признают, что часто узнают что-то новое, полезное для себя. 93% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемого образования, 7% родителей частично удовлетворены качеством предоставляемого образования.

Анализируя эти цифры, можно сделать вывод о том, что в целом и обучающиеся, и их родители, удовлетворены качеством предоставляемых услуг в МОУ СШ № 60.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года):

Классы	Количество обучающихся		
	2014 – 2015 уч.год	2015– 2016 уч.год	2016-2017 уч.год
1 - 4 классы	126	130	135
5 - 9 классы	168	154	158
10 - 11 классы	35	25	16
Итого	329	309	308
Средняя наполняемость классов	19,4	19,3	20,3

2.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования):

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. По результатам НОКОД в 2016 году МОУ СШ № 60 включена в программу помощи школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется программа развития образовательного учреждения на период до 2020 года. Результативность выполнения программных задач по реализации обучающимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	НОО		ООО		СОО	
	Кол-во классов	% от общего числа классов	Кол-во классов	% от общего числа классов	Кол-во классов	% от общего числа классов
Базовый уровень	6	40%	8	53%	1	7%

Качество знаний составило 32,1 %, это по сравнению с 2015/2016 учебным годом ниже на 12,2%. На «4» и «5» обучались 81 учащийся, это на 56 учащихся меньше, чем в 2015/2016 уч. году, но совпадает с результатами 2014/2015 уч. Года.

Учебный год	2014/15	2015/16	2016/17
Отличники	15	20	15
Хорошисты	66	117	75

В 2016-2017 учебном году качество знаний обучающихся в МОУ СШ №60 составило:

- на уровне НОО -46,8 %.
- на уровне ООО – 19,6 %
- на уровне СОО – 18,8%.

Результаты успеваемости и качества знаний

Учебный год	2014/15	2015/16	2016/2017
Успеваемость	99,39%	99,3%	99,3%
Качество знаний	24,62%	44,3%	32,1

Следует отметить, в 2016-2017 учебном году понизились показатели качества знаний на всех уровнях образования. Это связано, прежде всего, с поступлением в МОУ СШ № 60 слабо подготовленных учащихся из других образовательных учреждений. Однако, самый высокий процент качества знаний на уровне НОО в 3а классе -64%(классный руководитель Трачук И.Г.), самый низкий во 2а классе 18,8%(классный руководитель Самусова Т.И.). На уровне СОО самый высокий процент качества знаний в 7а классе -45%(классный руководитель Шульгина Л.А.), самый низкий в 8а классе 5%(классный руководитель Близгарева О.А.).

Учебный год	НОО		СОО		ООО	
	кол-во	качество	кол-во	качество	кол-во	качество
2014/15	126	0,33	168	0,15	35	0,43
2015/16	130	0,55	154	0,29	25	0,56
2016/17	132	0,47	158	0,19	16	0,19

В течение 2016/17 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

С целью контроля за уровнем сформированности ЗУН по предметам, а также контролем за уровнем преподавания обучающихся, проведены стартовые, полугодовые, итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, алгебре, в конце учебного года по всем предметам прошли итоговые контрольные работы. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

**Итоги административных работ по математике (5-6 классы)
и алгебре (7-10 классы)**

класс	Стартовый контроль		Полугодовой		Итоговый	
	Успев.	качество	Успев.	качество	Успев.	качество
5	78,2	51,2	83,6	39,8	100	36,5
6	85,8	17,2	87,6	23,1	100	26,9
7	96,4	39,3	92,5	44,3	100	41
8	84,4	13,6	86,2	15	100	20
9	84,3	24,9	84,8	13	95,8	15
10	98,6	41,5	100	25	100	25

Мониторинг качества знаний по математике по четвертям

четверть	5 а/бкласс	6 класс	7 а/бкласс	8 класс	9 а/бкласс	10 класс
1	52,9/56,3	20	61,9/40	15,0	10,0/0	
2	50/29,4	23,1	57,1/31,6	15,0	25,0/0	25
3	50/17,6	26,9	50/36,8	14,3	30,0/0	
4	50/17,6	30,8	50/31,6	20,0	25,0/0	25
год	55,6/17,6	26,9	50/31,6	20,0	30,0/0	25
учитель	Чуракова Е.Ж.	Чуракова Е.Ж.	Чуракова Е.Ж.	Близгарева О.А.	Близгарева О.А.	Близгарева О.А.

Итоги административных контрольных работ по русскому языку в 5 – 10 классы

класс	Стартовый контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль	
	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	качество
5	100	36,4	100	43,4	100	40
6	100	40	100	38,5	100	46,2
7	100	35	100	32,5	100	42,1
8	85,7	10	100	10	100	10
9	80	21,2	97,5	23,3	98	20
10	96	15	91,7	25	100	35,7

Мониторинг качества знаний по русскому языку по четвертям

четверть	5а/б класс	6 а класс	7а/б класс	8 а класс	9 а/б класс	10 класс
1	35,3/37,5	40	38,1/31,6	10	35/0	
2	50/36,8	38,5	38,1/26,3	10	45/0	25
3	50/11,8	46,2	40,9/31,6	9,5	25/0	
4	61,1/17,6	53,8	45,5/47,4	10	50/0	35,7
год	55,6/17,6	46,2	40,9/42,1	10	40/0	35,7
учитель	Поспелова А.А., Бочарова Л.Н.	Поспелов а А.А	Шульгина Л.А., Поспелова А.А.	Бочарова Л.Н.	Шульгина Л.А., Бочарова Л.Н.	Шульгина Л.А.

Из проведенного анализа видно, что низким остаётся процент качества знаний по алгебре, русскому языку во многих классах ниже 50%. Необходимо в 2017/18 учебном году усилить контроль за качеством знаний в этих классах. Особое внимание следует уделить повышению качества знаний в выпускных и пятых классах.

Анализ результатов ВПР 4 класса

№п/п	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	учитель	Качество знаний
1	математика	17	4	1	-	Меденко И.В.	95%
2	Русский язык	12	4	4	-	Меденко И.В.	80%
3	Окружающий мир	9	12	1	-	Меденко И.В.	95%

Анализ результатов ВПР 5 класса

№п/п	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	учитель	Качество знаний
1	математика	-	7	5	15	Чуракова Е.Ж.	25%
2	Русский язык	2	15	16	-	Поспелова А.А., Бочарова Л.Н.	51%
3	Биология	-	9	21	-	Гришина Е.Г.	30%
4	История	-	14	9	6	Подобаев А.Н.	48%

Из проведенного анализа видно, что лучшими результатами ВПР в пятых классах являются результаты по русскому языку, низкие результаты по математике и истории. В связи с этим, в 2017/2018 учебном году педагогам Чураковой Е.Ж. и Подобаеву А.Н. обратить внимание на уровень сформированности общеучебных умений и навыков по предметам. Администрации провести классно – обобщающий контроль в пятых классах. Усилить контроль за уровнем преподавания предметов в этих классах.

Анализ результатов экзаменов в 9 классах

№ п/п	предметы	Кол-во сдававших 9 класс	Кол-во сдавших 9 класс	Успеваемость %
1	Русский язык	31	31	100
2	Математика	31	30	97
3	Обществознание	23	22	96
4	Биология	20	18	90
5	География	1	1	100
6	Химия	13	11	85
7	Английский язык	1	1	100
8	Литература	1	1	100
9	Физика	1	1	100

Из проведенного анализа результатов ГИА следует: 5 обучающихся 9 классов оставлены на повторный год обучения с правом пересдачи в сентябре 2017 года. Процент качества знаний у выпускников 9 классов по сравнению с предыдущим учебным годом значительно вырос. Успеваемость 100% русский язык, английский язык, литература, физика, география. Учителям – предметникам обратить внимание на уровень сформированности общеучебных умений и навыков по предметам. Администрации провести классно – обобщающий контроль в выпускных классах. Усилить контроль за уровнем преподавания предметов в этих классах.

Выводы: Из проведенного анализа уровня обученности и качества знаний следует, что в 7-9 -х классах наблюдается снижение уровня качества знаний обучающихся.

Причинами таких показателей являются:

- учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения;
- слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий;
- на низком уровне организована работа со слабоуспевающими обучающимися, недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников;
- обучающиеся поступили в МОУ СШ № 60 из других образовательных учреждений с низким уровнем знаний.

2.3. Внутришкольное руководство и контроль

В течение 2016-2017 учебного года осуществлялся внутришкольный мониторинг, который включал стартовый, промежуточный и итоговый контроль результатов учебной деятельности.

Основные элементы контроля:

- Соблюдение статей ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Состояние преподавания учебных предметов.
- Качество знаний, умений, навыков обучающихся.
- Реализация ФГОС в 1-6 классах.
- Качество ведения школьной документации.
- Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ.
- Состояние методической работы.
- Работа педагогических кадров.
- Состояние воспитательной работы, дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся.
- Выполнение решений педсоветов, совещаний, методических объединений.
- Работа с родителями.
- Состояние здоровья обучающихся.
- Состояние материально-технической базы школы.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Классно-обобщающий контроль:

1-4 класс: адаптация первоклассников, проверка уровня сформированности УУД, мониторинг качества знаний, индивидуальная проектная деятельность, учебной документации;

5-6 класс: адаптация пятиклассников в основной школе, проверка уровня сформированности УУД, мониторинг качества знаний, индивидуальная проектная деятельность, учебной документации.

2. Тематический контроль:

- организация внеурочной деятельности в 1-6 классах;
- работа со школьниками, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- работа со школьниками, имеющими трудности в обучении;
- преподавание русского языка в 1-10 классах;
- преподавание математики в 1-10 классах;
- качество знаний по математике, русскому языку и литературному чтению в 1-4 классах;
- состояние преподавания предмета «Окружающий мир» во 2-4 классах.

3. Административный контроль:

- отслеживание уровня знаний и умений обучающихся по предметам: стартовый, промежуточный и итоговый контроль;

- изучение организации работы педагогов дополнительного образования по формированию творческих способностей школьников;

- обеспечение координации деятельности классных руководителей, социального педагога.

4. Предметно-обобщающий контроль:

- входной мониторинг обучающихся 1-10 классов по основным предметам;

- проведение стартовых контрольных работ по предметам во 2-10 классах;

- входной мониторинг по русскому языку и математике в 5-10 классах;

- особенности мотивации деятельности обучающихся на уроке, создание условий для её развития;

- состояние формирования УУД и ОУУН обучающихся, здоровье учеников в режиме дня школы, дозирование домашнего задания, нормализация учебной нагрузки, уровень воспитанности обучающихся, уровень сформированности мыслительных навыков, уровень обученности, уровень подготовки обучающихся 4 класса к продолжению образования.

Применены следующие методы контроля:

- наблюдение;

- беседа;

- изучение документации;

- письменная и устная проверка знаний;

- анкетирование;

- собеседование с педагогами;

- посещение занятий;

- проверка поурочных планов, электронных журналов, журналов дополнительного образования, элективных и факультативных курсов, внеурочной деятельности, тетрадей и дневников обучающихся;

- контрольные срезы;

- анализ проведённого контроля.

Посещение уроков с целью контроля над преподаванием предметов школьной программы показало, что практически все учителя заботятся о комфорте обучающихся, обращают внимание на мыслительные, эмоционально-чувственные, поведенческие, коммуникативные, физические и творческие аспекты обучения.

Применяя развивающие педагогические технологии, учителя подбирают разные учебные задачи:

- ставят цели развития личных качеств ученика на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и др.) и реализуют их посредством учебного предмета;

- уверенно и профессионально владеют учебным материалом;

- дают разноуровневые домашние задания, творческие домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета, МО, на совещаниях при директоре.

В течение всего учебного года проверялись классные журналы. Среди учителей-предметников есть учителя, относящиеся несерьёзно к своим обязанностям по заполнению электронных журналов, несвоевременно выставляющие даты, темы уроков, посещаемость занятий и оценки.

Подводя итоги внутришкольного контроля, следует отметить, что уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

Анализ всех итогов учебно-воспитательного процесса достаточно полон и достоверен. Формы и методы контроля соответствуют задачам, поставленным на 2016-2017 учебный год.

3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

3.1. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	19	100%
Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	15	85 %
- среднее профессиональное образование	4	15%
- начальное профессиональное образование	-	-

3.2. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО КВАЛИФИКАЦИИ

Имеют высшую квалификационную категорию - 3

Имеют первую квалификационную категорию -9

Имеют соответствие занимаемой должности - 7

3.3.СОСТАВ КАДРОВ ПО СТАЖУ РАБОТЫ:

Имеют стаж работы до 5 лет 4
Имеют стаж работы от 5 до 10 лет 1
Имеют стаж работы от 10 лет и выше 14

Половозрастной состав:

Мужчин 1
Женщин 18
18-24 лет 1
25-45 лет 15
С 46 и выше 3

Содержание образования в образовательном учреждении.

Содержание образования МОУ СШ № 60 ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей социума (возрастных групп от 6 до 18 лет). Исходя из этих потребностей, школа:

- реализует принципы государственной политики в области образования (Закон РФ «Об образовании»);
- реализует идею непрерывности дошкольного, начального общего (по системе 1-4), основного общего и среднего (полного) общего образования (Закон РФ «Об образовании»);
- осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения.

МОУ СШ № 60 реализует:

- учебные программы, обеспечивающие реализацию учебного материала в рамках государственных образовательных стандартов;
- учебные программы, формирующие познавательные интересы обучающихся к отдельным областям знаний.

Учебный план 2016– 2017 учебного года состоял из двух частей:

- обязательной части, включающей образовательные области федерального значения, освоение которых приобщает к общекультурным и национально значимым ценностям (в

обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта);

- части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивающей индивидуально-личностное развитие обучающихся, учет их интересов, склонностей, создающей условия для самореализации.

Учебный план НОО (1-4 класс) представлен программой «Перспектива».

Учебный план начальной школы рассчитан на 33 учебные недели (1 класс) и 34 учебные недели (2-4 классы) и составлен с учетом режима ее работы: пятидневной учебной недели для 1 класса при 35-минутной продолжительности уроков в первом полугодии и 45 мин. – во втором, с максимальной недельной нагрузкой 21 часом (1 класс) и пятидневной учебной недели для 2-4 классов с максимальной недельной нагрузкой 23 часа.

На основании письма Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 01.07.2009г. № 4218, методических рекомендаций от 14.09.2009 г. № 5809 «О содержании и организации проведения третьего часа физической культуры», письма Администрации Волгоградской области от 08.10.2009 г. «О введении дополнительного часа двигательной активности для учащихся 1-11 классов в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области» со 2 по 4 классы введен третий час учебного предмета «Физическая культура» из вариативной части, обучение ведется по трехчасовой программе Ляха В.И., Зданевич А.А.

Количество часов в обязательной части учебного плана в 1-4 классах соответствует предельно допустимой нагрузке. В связи с этим часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 1-4 классах отсутствует.

Учебный план ООО и СОО предусматривал работу МОУ СШ № 60 по пятидневной учебной неделе с продолжительностью уроков в 40 минут. Минимальное количество часов, отведенные в учебном плане на преподавание каждого образовательного компонента, рассчитано для 5-10 классов на 34 учебные недели и включал следующие образовательные области:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика (математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и информационно-коммуникационные технологии);
- обществознание (история, история России, всеобщая история, обществознание, география, практикум по географии);
- естествознание (природоведение, биология, краеведение, химия, физика);
- искусство (изобразительное искусство, музыка, искусство);
- физическая культура (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология, предпрофильная подготовка).

На основании письма Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 01.07.2009г. № 4218 в 5-11 классах был введен третий час учебного предмета «Физическая культура» из вариативной части, определенный образовательной программой МОУ СШ № 60 для обязательного обучения обучающимися в 1-11 классах.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, была направлена на личностное развитие обучающихся, учитывала их интересы, способности, поддерживала условия для самореализации, помогала сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся и предусматривала индивидуальные групповые занятия в 5 классе по русскому языку, математике, учитывая сложность изучения данных предметов, особенно в адаптационный период для обучающихся, факультативные занятия по Граждановедению, исходя из интересов обучающихся.

В 7-8 классах были введены индивидуальные групповые занятия по русскому языку и математике с целью планомерной подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Исходя из потребности обучающихся параллели 9 классов, учебный план включал элективные курсы по русскому языку «Теория и практика написания изложения и сочинения-рассуждения» (34 часа), разработанные учителями – предметниками и утвержденные на педагогическом совете МОУ СШ № 60,

На уровне СОО часть, формируемую участниками образовательного процесса, (10 класс) отведена на элективные курсы по 34 часа, разработанные учителями – предметниками и утвержденные на педагогическом совете МОУ СШ № 60:

Языковые нормы
 Комплексный анализ текста
 Теория и практика написания сочинения – рассуждения
 Практикум по математике
 Простые решения сложных задач
 Экономические расчеты в Excel
 Экономическая азбука потребителя
 Вещества и материалы в нашем доме
 Экология человека и животных

Элективных курсы и введены как организационные формы дифференцированного обучения с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализация учебного плана МОУ СШ № 60 обеспечивалась педагогическими программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием.

Педагоги школы в течение учебного года индивидуально работали с детьми, испытывающими трудности в обучении, а также с одаренными детьми.

Организационная структура управления образовательным процессом представляет систему взаимосвязанных компонентов направленных на реализацию данных задач: Совета школы, педагогического совета, административного совета, методического совета.

Анализ качества знаний выпускников 4,9,11 классов

Начальное общее образование 4 класса

2014/2015 учебный год			2015/2016 учебный год			2016/2017 учебный год		
Всего обучающихся на конец 2014 / 2015 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2015/ 2016 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2016 / 2017 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"	
	количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний
24	12	50	34	13	38	24	19	79

Основное общее образование (9 классы)

2014/2015					2015/2016					2016/2017				
Кол-во обучающихся	Закончил и учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены ГИА на «4» и «5»		Кол-во обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены ГИА на «4» и «5»		Кол-во обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены ГИА на «4» и «5»	
	Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний		Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний		Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний
38	3	8	1	2,6	38	5	13	4	10	31	4	13	1	3

В 2016-2017 учебном году продолжил работу консультативный центр помощи обучающимся, испытывающим трудности в подготовке к ГИА.

Работа с обучающимися проводят опытные педагоги школы. В своей работе учителя умело используют учебный материал для формирования прогнозируемой модели выпускника школы, связывают материал с потребностями и интересами обучающихся, выделяют ведущие идеи по теме, используют пути формирования самостоятельного мышления, познавательных интересов обучающихся средствами содержания учебного материала. Для повышения эффективности урока педагоги школы применяют эффективные методы и средства.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми. Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

Педагогический коллектив:

- создает условия для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- готовит школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.
- формирует творческую индивидуальность личности обучающихся.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации показал, что из 31 выпускников 9 х классов успешно сдали экзамены 26, пять учеников не сдали ГИА и оставлены на второй год обучения с последующей пересдачей в резервные сроки в сентябре 2017г.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей (законных представителей) выпускников. Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и обучающихся были оформлены стенды в соответствии с инструкциями, так же информация о проведении ГИА была размещена на официальном сайте школы.

В период подготовки к государственной итоговой аттестации осуществлялось повторение материала по аттестуемым предметам, проводились беседы с родителями о постоянном контроле и об организации самоподготовки обучающихся. Были введены дополнительные групповые и индивидуальные занятия для обучающихся, которые были в этом заинтересованы. На занятиях по подготовке к ГИА применялись методика активизирующего воздействия на обучаемых – систематическое убеждение в том, что лишь при наличии активной позиции по отношению к данному предмету можно рассчитывать на успех.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась на основании Приказ Минобрнауки России №1394 от 25.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам ООО», с изменениями и дополнениями, Порядка проведения ГИА по образовательным программам ООО, и приказов Комитета по образованию и науки по Волгоградской области, департамента по образованию Волгограда, школьных приказов с целью организованного проведения в 2016-2017 учебном году государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий, руководствуясь Уставом МОУ СШ № 60 и решением Педагогического Совета №8 от 22.05.2017 г.

Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику, а также два предмета по выбору на основании личного заявления обучающихся и их родителей (законных представителей). В 2016/2017 году результаты всех четырех экзаменов получение аттестата об основном общем образовании.

Результаты государственной (итоговой) аттестации подтвердили фактический уровень освоения минимума содержания образования для выпускников (84%).

В новом учебном году наиболее актуальной задачей для педагогов при подготовке к ГИА 9 классов является комплексная систематическая подготовка выпускников через использование интерактивных форм, подключение к контролю за подготовкой выпускников родителей обучающихся, использование на уроках и во внеурочной деятельности современных технологий подготовки к ГИА.

На методических объединениях проведен подробный анализ учебной деятельности в прошедшем учебном году с целью выявления недочетов в своей работе учителей - предметников, отразившийся на низком качестве знаний выпускников 9 классов, проведена работа по устранению отрицательных показателей государственной итоговой аттестации, выработаны задачи на новый учебный год по улучшению качества знаний выпускников. Администрации в следующем учебном году следует усилить контроль за преподаванием предметов, педагогической деятельностью учителей, работающих в выпускных классах.

Промежуточная аттестация

На основании фактического уровня освоения минимума содержания образования с учетом четвертных, полугодовых и годовых отметок, промежуточной аттестацией решением педагогического Совета № 10 от 31.05.2017 оставлен на повторный год обучения обучающийся 2 класса, направлен на ПМПК.

Решением Педагогического Совета была утверждена форма проведения промежуточной аттестации:

- русский язык (диктант, с грамматическим заданием) – 2-4 классы;
- русский язык (билеты с практическими заданиями) – 5 – 8, 10 классы;
- математика (контрольная работа с элементами теста) – 1-8 классы;
- математика (тестовая работа в форме ЕГЭ) - 10 классы;
- биология (билеты) – 8 «А» классы;
- обществознание (тестовая работа в форме ЕГЭ) – 10 класс.

Оценки по результатам промежуточной аттестации своевременно оформлены протоколами.

Была проведена экспертиза аттестационного материала, его соответствие обязательному минимуму содержания образования.

Результаты промежуточной аттестации подтвердили фактический уровень освоения минимума содержания образования и соответствие годовым оценкам.

По итогам 2016-2017 учебного года уровень успеваемости во 2 – 10 классах составил 99,3 %
Количество неуспевающих обучающихся – 1 человек.

Показатели качества знаний обучающихся в среднем и старшем звене очень низкие и в следующем 2017-2018 учебном году следует усилить работу по повышению качества знаний посредством дополнительных занятий, использованием разнообразных форм и методов обучения с целью увлечения обучающихся образовательным процессом, индивидуальной работы с обучающимися.

Методическими объединениями следует провести подробный анализ своей учебной деятельности в прошедшем учебном году с целью выявления недочетов в своей работе, проанализировать трудные темы, провести работу по формированию учебных навыков.

Администрации в следующем учебном году следует усилить контроль за преподаванием учебных предметов посредством мониторинга качества знаний, своевременно с учителями-предметниками и классными руководителями выявлять слабых обучающихся и проводить с ними дополнительную работу.

На основании результатов промежуточной аттестации учащиеся 1-8, 10 классов, освоившие образовательные программы по учебному плану в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта, переведены в следующий класс решением педагогического Совета № 10 от 31.05.2017 г.

Важное значение педагоги школы уделяют ***профессиональной подготовке и профориентационной работе.***

Школьная программа по технологии направлена на подготовку обучающихся к взрослой жизни и самоопределению. Она начинается с 1 класса и заканчивается в 11 классе.

В старшей школе комплексным ориентиром для родителей является подготовка детей к поступлению в высшее учебное заведение, при этом определенная часть родителей стремится соблюсти пропорции временных затрат своего ребенка. Родителям важен не только учебный базовый компонент, но и общекультурный компонент содержания образования. Поэтому от школы родители ждут содействия в различных формах социализации своих детей. Коренное изменение учебно-воспитательного процесса приведет к построению новой системы образования девятиклассников. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация обучающихся 9 классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

Движение школы к профильному образованию в МОУ СШ № 60 начали с координации административных решений с желаниями и запросами родителей учащихся и самих учащихся. Основой для выявления этих запросов стало анкетирование и систематизированный анализ образовательных потребностей учащихся 9 классов, совместная работа педагогической и методической служб образовательного учреждения.

Основными идеями предпрофильного обучения являются:

- введение за счет школьного компонента курсов по выбору: предметно-ориентированных (проблемных), межпредметных (ориентационных) и курсов предпрофильной подготовки,
- введение интерактивных методов преподавания элективных курсов,
- введение накопительной оценки учебных достижений обучающихся «портфолио»,
- безотметочная система предпрофильного обучения обучающихся.

Был составлен план мероприятий по профориентационной подготовке кадров для предприятий промышленного комплекса Волгограда. В рамках реализации данного плана профориентационной работы были проведены следующие мероприятия:

1. Организация и проведение анкетирования с целью изучения познавательных интересов, профессиональных намерений и их соотношение с индивидуальными возможностями личности; степени осведомленности о возможностях трудоустройства по рабочим специальностям.
2. Заключение договоров о сотрудничестве с МФЮА.
3. Проведение в образовательном учреждении информационных презентаций о профессиональной деятельности предприятий перед учащимися.
4. Проведение в образовательном учреждении информационных презентаций о профессиональной деятельности предприятий на общешкольных родительских собраниях.
5. Организация ознакомительных экскурсий обучающихся МОУ СШ № 60 на предприятия района, с целью ознакомления с деятельностью предприятий, перспективами получения профессии, рассказали о льготах и бонусах, получаемых работниками.
6. Размещение в образовательном учреждении информационных стендов профессиональной деятельности предприятий района.

Педагоги школы владеют разнообразными способами активизации мыслительно-аналитической деятельности учащихся, способствующими формированию их личностного потенциала для дальнейшего выбора предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Педагогические советы.

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2016-2017 учебном году проведены 11 педагогических советов, на которых были рассмотрены актуальные вопросы по различным направлениям. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Анализ работы педколлектива в прошедшем учебном году позволяет выявить проблемы и недостатки в работе коллектива и их причины:

- недостаточная подготовленность части педколлектива к инновационным процессам вследствие отсутствия мотивации в профессиональной деятельности и росте;
- снижение творческой активности обучающихся, низкие результаты у обучающихся в районных предметных олимпиадах, вследствие недостаточного проявления интереса к самостоятельной образовательной деятельности, слабым применением стандарта знаний в нестандартных и проблемных ситуациях, что связано с низкой мотивацией обучающихся к обучению, нежеланием учиться, особенно в основной школе и
- самоустранением части родителей от воспитания своих детей, перекладыванием всего только на школу;
- слабое здоровье детей (наличие всевозможных нарушений);
- низкая эффективность работы медицинской и социально – психологической служб школы;

Эти факторы препятствуют в настоящее время полноценному освоению обучающимися образовательных стандартов и учебных программ.

Не решенные на предыдущем этапе развития образовательные задачи следует решать в 2017-2018 учебном году.

Коллектив МОУ СШ № 60 практически реализовал поставленные цели и задачи в 2016-2017 учебном году.

Анализ воспитательной работы за 2016 – 2017 учебный год

Основной целью воспитательной работы МОУ СШ № 60 в 2016-2017 учебном году являлось формирование и развитие личности обучающихся, выявление социально – психологических и педагогических условий, необходимых для самоактуализации и развития личности ребенка, обладающего основными компетенциями, выяснение зависимости формирования у обучающихся качеств личности, определенных моралью, от организованной системы педагогического сотрудничества детей и педагогов.

Для реализации поставленной цели в прошедшем учебном году педагогическим коллективом и администрацией школы **реализовывались следующие задачи:**

1. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Здоровье обучающихся должно стать одним из важнейших результатов образования, а его сохранение и укрепление – приоритетным направлением деятельности школы.

2. Развитие учительского потенциала через систему методического образования, участие в курсовой подготовке, конкурсах педагогического мастерства, проведение районных мероприятий методической направленности, внедрение современных педагогических информационных технологий, интенсивных методов и приемов работы.

3. Развитие позитивно направленной деятельности, мотивации и формирование потребности самосовершенствования.

4. Создание условий для предметно-нравственной среды, стимулирующей коммуникативную, игровую, познавательную, физическую и другие виды активности ребенка – организованные в зависимости от возрастной специфики его развития в совокупности с развитием духовно богатой, нравственной, национально-сознательной и здоровой личности, гражданина своей Родины;

5. Включение в образовательный процесс школы возможностей дополнительного образования для обеспечения единства образовательной среды, урочной и внеурочной деятельности учителя;

6. Создание условий для осознанного выбора каждым обучающимся своей образовательной траектории (в том числе, охватывающей другие ОУ района и города).

7. Воспитание трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

8. Развитие детских общественных организаций как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося. Повышение инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы школьного самоуправления.

9. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

10. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.

11. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В МОУ СШ №60 на 01.09.2016г. обучалось 311 обучающихся в 15 классах (9 - в основной и средней школе; 6 - в начальном звене) на конец года 330 обучающихся.

В рамках перехода школы к обучению по программам ФГОС осуществлялись с одной стороны, максимальная адаптация обучающихся в соответствии с учетом их индивидуальных особенностей, а с другой стороны учебно-воспитательный процесс был организован с учетом социальных запросов населения и требований государства к образовательным стандартам.

Важным условием деятельности школы является сохранение физического, психического и нравственного здоровья обучающихся. В связи с этим воспитательный процесс был организован таким образом, чтобы максимально снизить перегрузку обучающихся, избежать нервного перенапряжения, обеспечить современную диагностику и коррекцию, систематическую медико-психологическую помощь непосредственно в школе.

В МОУ СШ № 60 в 2016-2017 учебном году учебно - воспитательный процесс организован в соответствии с утвержденным и согласованным КТУ ДОАВ годовым календарным учебным графиком, учебным планом МОУ СШ №60, утвержденным и согласованным с КТУ ДОАВ, рабочими программами по всем предметам образовательных областей учебного плана, программами элективных курсов, факультативов, объединений внеурочной деятельности утвержденными на педагогическом совете школы в августе 2016 г.

Педагогическим советом МОУ СШ № 60 рассмотрены и введены в действие приказом директора Основная образовательная программа начального общего образования, основанная на реализации ФГОС нового поколения, были разработаны образовательные программы дошкольного и основного общего образования в соответствии с ФГОС. Педагогическим коллективом школы сформулированы планируемые результаты основной образовательной программы дошкольного, начального общего и основного общего образования, составлены Программы формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступенях дошкольного, начального общего, основного общего образования. В мониторинговой деятельности используется разработанная Система оценки планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с выданной Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области Лицензией 34 ЛО1 №0001241 от 17.06.2015 г., в МОУ СШ №60 осуществляется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года;
- основное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет;
- среднее (полное) общее образование, нормативный срок освоения 2 года, а также дополнительное образование детей.

В 2016-2017 учебном году в МОУ СШ №60 были организованы платные услуги.

ПРОВЕДЕНИЕ МЕСЯЧНИКА «ВСЕОБУЧ»

В МОУ СШ № 60, ведется необходимая работа по выявлению и учету детей школьного возраста, подлежащих обучению по программам общего образования в соответствии с пунктом 5 статьи 31 Закона Российской Федерации «Об образовании», письмом Минобрнауки России от 21.03.2002 № 419/28-5 «О мерах по выявлению и учету детей в возрасте 6 – 18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях», письмом комитета по образованию администрации Волгограда от 25.08.2009 № 6/2953 (Рекомендации по организации деятельности ТУ КОАВ и муниципальных общеобразовательных учреждений в части выявления и учета несовершеннолетних, подлежащих обучению по программам общего образования).

В целях соблюдения законодательства об обязательном общем образовании в перспективном плане работы на 2016-2017 учебный год было предусмотрено проведение месячника «Всеобуч» в сентябре 2016 г. марте 2017 г. С 01.09.2016 г. по 15.09.2016 г. проведена акция «Каждого ребенка школьного возраста - за парту» На основании приказа Красноармейского ТУ ДОАВ «О проведении месячника «Всеобуч» в общеобразовательных учреждениях Красноармейского района» были подготовлены распорядительные документы, регламентирующие деятельность педагогов школы.

Нормативно - правовая база, регламентирующая образовательную деятельность МОУ СШ №60, отвечает установленным требованиям и обеспечивает соблюдение прав граждан на получение общего образования.

Имеется ряд нормативно-распорядительных документов:

- постановления администрации Красноармейского района Волгограда от 24.10.2008 № 1233-п «Об организации работы по выявлению и учету детей, подлежащих обучению по программам обязательного общего образования, на территории Красноармейского района»,
- Постановления администрации Волгограда от 23.12.2015 г. №1667 «О закреплении за муниципальными общеобразовательными учреждениями Волгограда территорий городского округа город – герой Волгоград»:

Ул. Брестская	25, 22,24,28,30, 41, 33, 35, 152
Ул. Пятиморская	1,3,4, 5,6,8,9,10,11,12, 13, 14,15,17,23, 25, 27,29,
Ул. Мачтозаводская	31, 33
Ул. Олимпийская	все дома
Пр. Столетова	все дома
Ул. 2-ая Динамовская	1, 3, 6, 9, 13, 15, 17,19, 21, 23, 25,27,29, 41
Ул. 40 лет ВЛКСМ	2,4,6,8,10,12,14,22,24,25,27,29,31,33,35
Ул. Панферова	23,25,27,29,30,32,34,35а,42,45,47,51 42,44,46,48,50,52,56,58,60,62

Согласно данным приказам и разработанному плану работы по организации месячника «Всеобуч», в МОУ СШ № 60 в сентябре 2016 г. и марте 2017 г. были изданы приказ «Об организации месячника «Всеобуч».

В соответствии с планами проведения месячников проведены следующие мероприятия:

Заместителем директора школы по УВР Смирновой С.С. проведен первичный инструктаж по вопросам проведения месячника и сбора информации для обновления базы данных несовершеннолетних, проживающих на микроучастке школы.

Разработан план проведения месячника «Всеобуч». Осуществлялся ежедневный мониторинг посещаемости занятий обучающимися школы.

В ходе месячника «Всеобуч» педагогами школы осуществлены подворовые обходы территории микроучастка школы с целью обновления информационной базы данных о детях в возрасте 6,5-18 лет, выявления и учета детей на микроучастке школы, в том числе дошкольного возраста, выявления семей, чьи дети не обучаются.

На 01.10.2016 г. выявлено, что по микроучастку МОУ СОШ №60 проживает **120** обучающихся школы, **169** несовершеннолетних обучается в других образовательных учреждениях Красноармейского района. В первый класс в 2017-2018 учебном году планируется поступление 20 дошкольника. Результаты месячника показали, что на территории закрепленного микроучастка нет детей, не посещающих ОУ, в том числе по состоянию здоровья. Детей, не обучающихся по состоянию здоровья на микроучастке школы не выявлено.

На основе собранной информации была организована работа по составлению банка данных семей, находящихся в социально – опасном положении.

В соответствии с установленным порядком, информация МОУ СШ № 60, полученная в ходе обходов микроучастков в сентябре 2016 г. и марте 2017 года был проанализирован, скорректирован банк данных о детях в возрасте 6,5-18 лет, длительное

время не посещающих МОУ, и о несовершеннолетних, оставивших МОУ до получения обязательного общего образования. Регулярно вышеуказанная информация обновляется и передается в Красноармейское ТУ ДОАВ и КДН и ЗП администрации Красноармейского района, принимаются меры по организации обучения детей данной категории, а так же практикуются сверки данных о несовершеннолетних, проживающих на микроучастках МОУ, полученных в ходе рейдов, с данными МОУ о детях, являющихся обучающимися, что предусмотрено Рекомендациями комитета по образованию администрации Волгограда.

Опыт педагогов по работе с семьями, проживающими на микроучастке школы по сбору информации о детях, обучающихся в МОУ района, обобщен на совещаниях по итогам проведения месячников.

Классным руководителям 1-10 классов рекомендовано продолжить осуществлять ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий обучающихся в журнале установленного образца.

Также проведены:

- разновозрастные родительские собрания – в структурном подразделении, 1-10 классах;
- профориентационные мероприятия для обучающихся 9 классов – 3 (с представителями Волгоградского энергетического колледжа, Училищ №31, железнодорожного техникума);
- совещания педагогического коллектива по вопросам проведения месячника – 2 (по планированию работы и итогам проведения месячника);
- заседания методического объединения классные руководители - 1
- совещания СП школы — 1
- дни профилактики правонарушений - 2
- рейды профилактики «Неблагополучные адреса».

В МОУ СШ № 60 организован ежедневный учет обучающихся, не явившихся на занятия, с отметкой отсутствующих в специальном журнале. Выясняются причины отсутствия обучающегося в школе, совместно с родителями (законными представителями) ведется работа по профилактике пропусков обучающимися учебных занятий без уважительной причины.

Обновлен стенд «Родителям о приеме в школу». Нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность МОУ СШ № 60 отвечает установленным требованиям и обеспечивает соблюдение прав граждан на получение общего образования.

С целью повышения правовой грамотности обучающихся и их родителей были организованы родительские собрания в 1-10 классах по вопросам профилактики детских правонарушений, где разъяснялась ответственность родителей за получение детьми основного общего образования, о правовой административной ответственности родителей за совершенные детьми правонарушения, нахождение детей в вечернее время без сопровождения взрослых на улице. Родители были ознакомлены с проводимыми в школе кружками, секциями, индивидуальными групповыми занятиями, факультативами, элективными курсами, платными услугами, а так же кружками и секциями, работающими на базе района, познакомили с деятельностью ГБУ «Красноармейский центр социальной помощи семье и детям», разработаны индивидуальные программы по работе с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, обновлен банк данных по опекаемым детям.

В школе имеются организационно-распорядительные документы Красноармейского ТУ ДОАВ по рассматриваемому направлению деятельности, протоколы совещаний при директоре и заместителях директора, протоколы общешкольных родительских собраний, протоколы Педагогических советов, на которых рассматривались и обсуждались вопросы по данному направлению.

**Анализ методической работы МОУ СШ №60
за 2016 - 2017 учебный год**

Методическая тема школы

**«Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания
как условие реализации ФГОС»**

Цели:

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.
- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

- изучать и внедрять в образовательный процесс перспективные педагогические технологии;
- создать условия для формирования и развития профессиональных компетенций учителя;
- внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
- повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;
- сосредоточить основные усилия МО школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА.

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

1. Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»,
2. Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
3. Устава школы.
4. Локальных актов.
5. Годового плана работы школы.
6. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.
7. Использования информации о передовом опыте методической службы в школах города, региона.

Структура научно-методической работы школы

<i>Педагогический совет</i>				
<i>Методический совет</i>				
<i>Методические объединения</i>				
МО учителей гуманитарного цикла	МО учителей естественно- математического цикла	МО учителей технологического и эстетического физического циклов	МО учителей начальных классов	МО классных руководителей

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности учащихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности учащихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении. В ходе работы над методической темой педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- повышение квалификации;
- аттестация педагогических работников;
- система поддержки талантливых педагогов;
- работа по реализации и введению ФГОС НОО и ООО;
- работа МО;
- методические советы;
- тематические педагогические советы;
- работа с учащимися.

Анализ по направлениям

1. Повышение квалификации

Важнейшим направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2015-2016 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

/п	Фамилия, имя, отчество	Должность, предмет	Тема курсовой подготовки
1	Бирюкова Нина Александровна	учитель, технология	10.11.2016 № ПКС2016-11-10-19/04-46 АНО ВПО «Московский гуманитарно-экономический институт» Волгоградский филиал «ФГОС ООО: реализация технологии деятельностного обучения при формировании УУД обучающихся на уроках технологии» 36 часов
2	Бочарова Любовь Николаевна	учитель, русский язык, литература	26.09.2016 047712 Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» «Метапредметные умения учителя как требования ФГОС» 24 часа
3	Казанцева Нина Евгеньевна	учитель, начальные классы	10.11.2016 № ПКС2016-11-10-19/04-47 АНО ВПО «Московский гуманитарно-экономический институт» Волгоградский филиал «ФГОС НОО: Реализация технологии деятельностного обучения при формировании УУД обучающихся на уроках в начальных классах» 36 часов
4	Меденко Ирина Валерьевна	учитель, начальные классы	– 13.01.2017 №ПКС2017-01-13-20/01-5 АНО ВО «Московский гуманитарно-экономический университет» Волгоградский филиал «Инклюзия в

/п	Фамилия, имя, отчество	Должность, предмет	Тема курсовой подготовки
			<p>школе: организация и сопровождение образовательного процесса в рамках начального общего образования» 36 часов</p> <p>– 19.04.2017 ПКМ-3-152-2017-04-19 АНО ВО «Московский гуманитарно-экономический университет» Волгоградский филиал «Формирование коммуникативных УУД на уроках в начальных классах» 18 часов</p>
5	Подобаев Александр Николаевич	учитель, история, обществознание	<p>13.01.2017 ПКС2017-01-13-20/01-02 АНО ВО «Московский гуманитарно-экономический университет» Волгоградский филиал «ФГОС ООО: Реализация технологии деятельностного обучения при формировании УУД обучающихся на уроках истории и обществознания» 36 часов</p>
6	Поспелова Анна Александровна	учитель, русский язык, литература	<p>10.11.2016 № ПКС2016-11-10-19/04-45 АНО ВПО «Московский гуманитарно-экономический институт» Волгоградский филиал «ФГОС ООО: Реализация технологии деятельностного обучения при формировании УУД обучающихся на уроках русского языка и литературы» 108 часов</p>
7	Самусова Татьяна Игоревна	учитель, начальные классы	<p>– 26.12.2016 № ПКС2016-12-26-19/14-49 АНО ВО «Московский гуманитарно-экономический университет» Волгоградский филиал «ФГОС НОО: Реализация технологии деятельностного обучения при формировании УУД обучающихся на уроках в начальных классах» 72 часа;</p> <p>– 13.01.2017 № ПКС2017-01-13-20/01-3 АНО ВО «Московский гуманитарно-экономический университет» Волгоградский филиал «Инклюзия в школе: организация и сопровождение образовательного процесса в рамках начального общего образования» 36 часов</p>
8	Смирнова Светлана Сергеевна	учитель, химия, биология	<p>– 01.10.2019 000575-УО-РАНХиГС-112 ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» «Управление в сфере образования»</p> <p>– 10.12.16 ПК043849 ГАОУ ДПО «ВГАПО» «Управленческое обеспечение высокого качества образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования»</p>
9	Трачук Ирина Гавриловна	учитель, начальные классы	<p>– 13.01.2017 № ПКС2017-01-13-20/01-4 АНО ВО «Московский гуманитарно-экономический университет» Волгоградский филиал «Инклюзия в школе: организация и сопровождение образовательного процесса в рамках</p>

/п	Фамилия, имя, отчество	Должность, предмет	Тема курсовой подготовки
			начального общего образования» 36 часов – 19.04.2017 ПКМ-3-152-2017-04-19 АНО ВО «Московский гуманитарно-экономический университет» Волгоградский филиал «Формирование коммуникативных УУД на уроках в начальных классах» 18 часов
	Чуракова Елена Жановна	учитель, математика, информатика и ИКТ	– 26.09.2016 0731/2 Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» «Метапредметные умения учителя как требования ФГОС» 24 часа; – 13.01.2017 №ПКС2017-01-13-20/01-01 АНО ВО «Московский гуманитарно-экономический университет» Волгоградский филиал «ФГОС ООО: Реализация технологии деятельностного обучения при формировании УУД обучающихся на уроках информатики» 36 часов
	Шаткене Ольга Александровна	учитель, музыка, ИЗО	10.11.2016 № ПКС2016-11-10-19/04-48 АНО ВПО «Московский гуманитарно-экономический институт» Волгоградский филиал «ФГОС ООО: Реализация технологии деятельностного обучения при формировании УУД обучающихся на уроках музыки» 72 часа
	Шульгина Людмила Анатольевна	учитель, русский язык, литература	10.12.16 ПК043853 ГАОУ ДПО «ВГАПО» «Управленческое обеспечение высокого качества образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования»

Для перехода школы с 1 января 2017 года на профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» был разработан и внедрён план мероприятий.

Результаты:

1. организовано методическое сопровождение, способствующее переходу на профессиональный стандарт педагогов школы;
2. разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию перехода на профстандарт педагога;
3. организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать план перехода на профстандарт, разработан перспективный план работы в данном направлении;
4. все педагоги школы соответствуют профессиональному стандарту в полном объеме.

Мероприятие	Результат	Ответственный	Срок исполнения
1. Организационно-правовое обеспечение и информационное сопровождение			
1. Организованно ознакомление педагогических работников школы с содержанием профессионального стандарта «Педагог»	Уголок с материалами профессионального стандарта	Зам.директора по УВР	Декабрь 2016г

2. Организовано обсуждение профессионального стандарта «Педагог» на педагогических, методических советах, методических объединениях	Обновление сайта, обновление материалов раздела сайта «Профстандарт»	Учитель информатики и ИКТ	Декабрь 2016г.
3. Создано и утверждено (приказом) рабочая группа по внедрению профстандарта в ОУ	Приказ	Директор	Январь 2017г.
4. Разработаны, согласованы и утверждены локально правовые акты ОУ в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с педагогами, нормирования, оценки качества труда	Новые редакции документов: -должностные инструкции, -трудовой договор, - правила внутреннего трудового распорядка	Директор, Зам.директора по УВР	Декабрь-январь 2016- 2017г.
5. Все педагогические работники ознакомлены с вновь разработанными локальными нормативными актами, регламентирующими социально-трудовые отношения в организации, изменениями в ранее изданные нормативные актах	Заключенные трудовые договоры, подписанные должностные инструкции	Директор, Зам.директора по УВР	Декабрь- январь 2016- 2017 г.
2.Определение соответствия профессионального уровня педагогических работников требованиям профессионального стандарта			
1. Разработан и утвержден план работы по повышению профессионального стандарта	План работы по введению профессионального стандарта	Зам.директора по УВР Рабочая группа	Декабрь 2016г.
2. Рассмотрен вопрос о внедрении профессионального стандарта с педагогическим коллективом	Протокол ШМО	Директор, Зам.директора по УВР Рабочая группа	2016-2017 учебный год
3. Всеми педагогическими работниками проведены самооценки профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Листы самооценки профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Методист, Педагог	Январь 2017г.
4. Всеми педагогическими работниками разработаны индивидуальные планы профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности	Планы педагогических работников по профессиональному развитию с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций	Педагог	Февраль 2017г.
Ут5. Утверждены планы саморазвития педагогов:	Отчеты педагогов по темам	Педагог	Февраль- май

<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативной и психолого-педагогической литературы; - освоение педагогических технологий, выстраивание собственной методической системы; - разработка диагностического инструментария; - участие в реализации программы развития, в методической работе; - обучение на курсах повышения квалификации; - участие в работе творческих групп, проведение индивидуальной исследовательской работы; - обобщение собственного опыта педагогической деятельности. 	саморазвития, открытые мероприятия, методическая продукция, портфолио, мастер-классы, педагогические проекты, профконкурсы.		2017г.
6. Педагогами изучены нормативно-правовые и методические рекомендации в процессе самообразования	Отчеты, доклады, протоколы	и Педагог	Февраль-май 2017г.
7. В ОУ проведены обучающие семинары, направленные на повышение профессионального уровня педагогических работников	Повышение профессионального уровня педагогических работников	Зам.директора по УВР, Методический кабинет, Педагог	Февраль-май 2017г.
8. Все педагоги ОУ участвовали в различных районных семинарах и др. мероприятиях в соответствии с дифференцированной программой по развитию профессионального уровня педагогов ОУ	Результаты участия, информация в отчете по самообследованию	Зам.директора по УВР, Методический кабинет, Педагог	Февраль-май 2017г.
9. Было организовано сетевое взаимодействие педагогов школы по различным аспектам	Обобщение передового педагогического опыта	Зам.директора по УВР, Методический кабинет	Февраль-май 2017г.
3.Аттестация педагогических работников			
1. Педагогическими работниками реализованы мероприятия по повышению профессионального уровня в соответствии с планом профессионального развития	Повышение профессионального уровня педагогических работников	Зам.директора по УВР, Методический кабинет	Февраль-май 2017г.
2. Организована консультативно-методическая поддержка педагогических работников по вопросам аттестации с учетом требований профессионального стандарта	Полное и своевременное удовлетворение запросов целевой группы	Зам.директора по УВР, Методический кабинет	Февраль-май 2017г.
3. Проведены семинары для педагогических работников учреждения по вопросам аттестации с учетом требований профессионального стандарта	Информирование об изменениях процедуры аттестации	Зам.директора по УВР, Методический кабинет	Февраль-май 2017г.
5. Проведена аттестация педагогов ОУ с учетом требований профессионального стандарта	Аттестационные листы	Зам.директора по УВР, Методический кабинет	Февраль-май 2017г.

2. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2016-2017 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 4 педагогических работника, из них:

- 3 человека аттестовались на первую квалификационную категорию (Самусова Татьяна Игоревна, Носачева Марина Николаевна, Меденко Ирина Валерьевна);
- 1 человек аттестовался на высшую квалификационную категорию (Близгарева Оксана Анатольевна).

В 2016-2017 году в школе продолжила работу комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Школьной комиссией были аттестованы 4 человека на соответствие занимаемой должности (Вишневецкая Анжелика Алексеевна, Камнева Ванда Геннадьевна, Саранова Анна Александровна, Шкарина Наталья Владимировна).

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации. Регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

3. Система поддержки талантливых педагогов

Все педагоги школы работают над собственным самообразованием.

Темы по самообразованию учителей

- Е.Ж.Чуракова «Использование ЭОР на уроках информатики»;
- С.С.Смирнова «Формирование ИКТ компетенции обучающихся на уроках химии»;
- О.А.Близгарева «Формирование ключевых компетентностей через организацию исследовательской деятельности обучающихся в системе уроков физики»;
- О.А.Шаткене «Развитие восприятия музыки как основы воспитания школьников»;
- М.Н.Носачева «Формирование двигательной активности учащихся через дифференцированный подход на уроках физической культуры»;
- Н.А.Бирюкова «Применение проектного обучения на уроках технологии»;
- И.В.Меденко «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»;
- И.Г.Трачук «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»;
- Н.Е.Казанцева «Формирование УУД у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»;
- М.А.Синектутова «Формирование коммуникативных компетенций обучающихся при обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС НОО»;
- Г.И.Черненко «Активизация деятельности по использованию педагогических технологий, способствующих развитию УУД младших школьников»;
- Т.И.Самусова «Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе как условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО»;
- А.Н.Подобаев «Формирование самообразовательных умений и навыков обучающихся на уроках истории»;
- Л.Н.Бочарова «Использование игровых технологий на уроках русского языка»;
- А.А.Поспелова «Использование метода проектов на уроках русского языка и литературы»;
- Л.А.Шульгина «Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении русскому языку и литературе через использование средств ИКТ».

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в профессиональных конкурсах, конференциях, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах и в различных изданиях.

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что:

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышают престиж учительской профессии.

В 2016-2017 учебном году отмечается уменьшение количества учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах. Это объясняется тем, что многие учителя аттестовались на квалификационные категории и у них уже снизилась активность участие в конкурсах педагогического мастерства. Е.Ж.Чуракова приняла участие в региональном конкурсе учебно-методических разработок «Инновационные технологии в преподавании информатики и ИКТ» и на образовательном портале ФГБОУ ВО «ВГСПУ» опубликовала свою учебно-методическую разработку «Рабочая тетрадь «Pascal». А.Н.Подобаев занял 2 место в районном конкурсе «Самый классный классный».

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень.

С обсуждением актуальных вопросов современного образования, учителя школы выступали на Всероссийской научно-практической конференции «Подготовка кадров для сферы образования: инновации в теории и практике», в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский социально-педагогический колледж» со следующими темами:

- И.Г.Трачук «Информационно-коммуникационные технологии в начальной школе»;
- А.А.Поспелова «Педагогические практики как средство развития творческих способностей обучающихся»;
- И.В.Меденко «Формирование лингвистических компетенций в образовательном процессе у младших школьников»;
- О.А.Близгарева «Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках физики»;
- Е.Ж.Чуракова «Применение облачных технологий в образовательном процессе».

Е.Ж.Чуракова выступала на круглом столе региональной гуманитарной конференции исследовательских работ «Поиск и творчество» в секции «Я делаю это так... (из опыта работы учителя)» с темой «Использование дистанционных образовательных технологии в проектной деятельности учащихся».

Так же учителя опубликовали свои статьи в научно-практическом журнале «Форум», выпускаемом Волгоградским филиалом Московского гуманитарно-экономического университета:

- А.А.Поспелова «Интегрированные уроки как средство развития творческих способностей обучающихся».
- С.С.Смирнова «Формирование естественнонаучного знания у старшеклассников»;
- О.А.Шаткене «Изобразительное искусство в общеобразовательной школе. Как поддерживать качество обучения на достойном уровне?»;
- О.А.Близгарева «Преподавание физики в школе»;
- Е.Ж.Чуракова «Применение облачных вычислений в образовательном процессе».

Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт работы не только на уровне школы, но и на районном, региональном, всероссийском и международных уровнях. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы. Хотелось бы, чтобы педагоги принимали активное участие не только в заочных и дистанционных конкурсах, но и очных конкурсах.

Одной из главных задач ОУ является профессиональная адаптации молодого педагога к образовательной среде. Решить эту проблему поможет организация школьного наставничества. Главная задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. В школе 2

молодых учителя М.А.Синектутова (наставник – И.Г.Трачук) и Н.Е.Казанцева (наставник – И.В.Меденко). Большое внимание педагоги-наставники уделяли различным методическим формам работы с молодыми педагогами, это – методические дни, методические недели, профессиональные конкурсы, участие в школьных семинарах, конференциях, открытые уроки опытных учителей. Сотрудничество в рамках профессиональных обязанностей между наставником и молодым учителем необходимо для того, чтобы процесс адаптации прошел успешно. Наставничество – процесс долгий и трудный. Педагог-наставник должен быть терпеливым и целеустремленным и коммуникабельным.

4. Работа по реализации и введению ФГОС НОО и ООО

Обеспечение реализации ФГОС нового поколения осуществлялось через:

- мониторинг достижения учащимися метапредметных результатов обучения в соответствии с их возрастными особенностями;
- систему оценки достижения предметных результатов учащимися 2-3-х классов;
- совершенствование системы качественной оценки и мониторинга достижения предметных результатов учащимися 1-х классов;
- выстраивание системы внеурочной деятельности, обеспечивающей развитие учащихся в соответствии с направлениями определенными ФГОС нового поколения;
- формирование системы работы учителя в направлении качественной оценки достижений учащегося через «Портфель достижений».

Для успешной реализации стандартов НОО и ООО в МОУ были созданы все условия для совершенствования нормативных, организационных, кадровых ресурсов. Анализируя методическое сопровождение реализации ФГОС можно выделить следующие моменты:

- в школе создан и пополняется банк КИМов, оценивающих предметные и метапредметные результаты освоения обучающимися ООП;
- разрабатываются задания уровня входного, промежуточного и итогового контроля, оценивающие метапредметные результаты освоения обучающимися ООП;
- проводятся входная и итоговая диагностика;
- формируется система отслеживания динамики формирования УУД у школьников на всех ступенях обучения.

5. Работа МО

Работа всех МО была направлена на:

1. Повышение качества обучения:

- 1.1. изучение возможных позитивных и негативных следствий применения информационных технологий в обучении;
- 1.2. активное использование современных педагогических, инновационных и информационных технологий;
- 1.3. формирование у школьников средствами уроков и внеучебной деятельности ключевых образовательных компетенций;
- 1.4. создание условий для формирования у школьников нравственных качеств, сознательной дисциплины на основе сотрудничества взрослых и детей;
- 1.5. организация качественной подготовки к итоговой аттестации;
- 1.6. применение современных здоровьесберегающих технологий на уроке, способствуя сохранению и укреплению здоровья школьников;
- 1.7. организация внеклассной работы по предметам с учетом возрастных особенностей учащихся, воспитывая тем самым интерес к математике, физике, информатике.

2. Повышение качества преподавания:

- 2.1. совершенствование педагогического мастерства через различные способы самообразовательной работы;
- 2.2. совершенствование методики преподавания на основе внедрения информационных технологий в образовательном процессе;
- 2.3. обобщение и распространение опыта учителей по использованию информационных технологий;
- 2.4. способствовать овладению педагогами специальных знаний и умений, которые необходимы для использования в своей практике информационных технологий;

2.5. пополнение творческой лаборатории учителей дидактическим материалом, наглядностью выполненных средствами ИКТ.

Методические объединения педагогов МОУ СШ №60

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла			
С остав:	Подобаев Николаевич Бочарова Николаевна Поспелова Александровна Шульгина Анатольевна	Александр Любовь Анна Людмила	– руководитель МО, учитель истории, обществознания – учитель русского языка и литературы – учитель русского языка и литературы – учитель русского языка и литературы
Методическое объединение учителей естественно-математического цикла			
С остав:	Чуракова Елена Жановна Близгарева Анатольевна Смирнова Сергеевна Гришина Геннадиевна	Оксана Светлана Екатерина	– руководитель МО, учитель математики, информатики и ИКТ – учитель физики и математики – учитель химии и биологии – учитель географии и биологии
Методическое объединение учителей технолого-эстетического и физического циклов			
С остав:	Шаткене Александровна Носачева Николаевна Бирюкова Александровна	Ольга Марина Нина	– руководитель МО, учитель музыки и ИЗО – учитель физической культуры, ОБЖ – учитель технологии
Методическое объединение учителей начальных классов			
С остав:	Шульгина Анатольевна Меденко Валерьевна Трачук Ирина Гавриловна Самусова Игоревна Синектутова Александровна Казанцева Евгеньевна Черненко Исламовна	Людмила Ирина Татьяна Мария Нина Гульнара	– руководитель МО, учитель русского языка и литературы – учитель начальных классов – учитель начальных классов – учитель начальных классов – учитель начальных классов – учитель начальных классов – учитель начальных классов – учитель начальных классов
Методическое объединение классных руководителей Бочарова Любовь Николаевна – руководитель МО, учитель русского языка и литературы			
Методическое объединение воспитателей			
С остав:	Камнева Геннадьевна Вишневецкая Алексеевна Саранова Александровна Шкарина Владимировна	Ванда Анжелика Анна Наталья	– руководитель МО, старший воспитатель – воспитатель – воспитатель – воспитатель

Традицией нашего образовательного учреждения является организация и проведение предметных недель. В течение 2016-2017 учебного года были проведены 4 предметные недели.

Учителя-предметники в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.

Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

Предметная неделя в начальной школе

Мероприятие	Место проведения	Классы	Ответственные
Открытие недели. Вступительная часть каждого первого урока посвящена началу недели.	учебные кабинеты	1-4 классы	Л.А.Шульгина, И.В.Меденко, И.Г.Трачук, Т.И.Самусова, М.А.Синектутова, Н.Е.Казанцева, Г.И.Черненко
Конкурс стенгазет «Мир математики».	рекреация 2 этажа	1-4 классы	И.В.Меденко, И.Г.Трачук, Т.И.Самусова, М.А.Синектутова, Н.Е.Казанцева, Г.И.Черненко
Математическая викторина «Весёлая математика»	27 кабинет	3-4 классы	И.В.Меденко, И.Г.Трачук, М.А.Синектутова
Конкурс «Пиши красиво».	рекреация 2 этажа	2-4 классы	Т.И.Самусова, Г.И.Черненко, И.Г.Трачук, М.А.Синектутова, И.В.Меденко
Конкурс «Самая красивая буква».	24 кабинет	1 класс	Н.Е.Казанцева
Конкурс чтецов «Моя родина».	21, 27 кабинет	1-4 классы	М.А.Синектутова, И.Г.Трачук, Н.Е.Казанцева, Г.И.Черненко, И.В.Меденко
Конкурс рисунков «Иллюстрации к русским народным сказкам».	рекреация 2 этажа	1-4 классы	Т.И.Самусова, Г.И.Черненко, Н.Е.Казанцева, И.Г.Трачук, М.А.Синектутова, И.В.Меденко
Открытые уроки учителей начальной школы: – 1«а», 2-й урок, предмет - русский язык, тема урока «Изучение буквы Е»; – 2«а», 2-й урок, предмет – окружающий мир, тема урока «Грибы»; – 2«б», 2-й урок, предмет – окружающий мир, тема урока «Грибы»; – 3«а», 2-й урок, предмет - русский язык,	кабинет 24 кабинет 22 кабинет 26	1-4 классы	Н.Е.Казанцева, Т.И.Самусова, Г.И.Черненко, И.Г.Трачук,

<p>тема урока «Предложение с однородными членами»;</p> <p>– 3«б», 2-й урок, предмет - русский язык, тема урока «Предложение с однородными членами»;</p> <p>– 4«а», 2-й урок, предмет – окружающий мир, тема урока «В широкой степи».</p>	<p>кабинет 21</p> <p>кабинет 23</p> <p>кабинет 27</p>		<p>М.А.Синектутова,</p> <p>И.В.Меденко</p>
<p>Выставка поделок «Мир фантазии и творчества».</p>	<p>рекреация 2 этажа</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>И.В.Меденко,</p> <p>И.Г.Трачук,</p> <p>Т.И.Самусова,</p> <p>М.А.Синектутова,</p> <p>Н.Е.Казанцева,</p> <p>Г.И.Черненко</p>
<p>Закрытие. Подведение итогов. Вручение наградных материалов.</p>	<p>рекреация 2 этажа</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>Л.А.Шульгина,</p> <p>И.В.Меденко,</p> <p>И.Г.Трачук,</p> <p>Т.И.Самусова,</p> <p>М.А.Синектутова,</p> <p>Н.Е.Казанцева,</p> <p>Г.И.Черненко</p>
<p>Праздник в школе «День матери».</p>	<p>рекреация 2 этажа</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>И.Г.Трачук,</p> <p>О.А.Шаткене</p>

Предметный декадник по дисциплинам естественно-научного цикла

Мероприятие	Место проведения	Классы	Ответственные
Открытие декадника Вступительная часть каждого урока посвящена началу декадника	учебные кабинеты	1-10 классы	С.С.Смирнова, О.А.Близгарёва, Е.Ж.Чуракова
Конкурс буклетов «Химия вокруг нас»	рекреация 2 и 4 этажа	1-4 и 5-8 классы	С.С.Смирнова
Конкурс коллажей «Многообразие физического мира»	рекреация 2 и 4 этажа	1-4 и 5-7 классы	О.А.Близгарёва
Конкурс кроссвордов «Мир математики»	рекреация 2 и 3 этажа	1-4 и 5-10 классы	О.А.Близгарёва, Е.Ж.Чуракова, Н.Е.Казанцева, Т.И.Самусова, Г.И.Черненко, И.Г.Трачук, М.А.Синектутова, И.В.Меденко
Олимпиада по компьютерной графике	32 кабинет	4 класс	Е.Ж.Чуракова
Внеклассное мероприятие «Занимательные опыты по физике»	48 кабинет	8 класс	О.А.Близгарёва
Мастер-класс «Решать задачи по физике – это легко»	48 кабинет	10 класс	О.А.Близгарёва

Конкурс чтецов «Ребята о зверятах»	46 кабинет	1-4 классы	Е.Г.Гришина, Н.Е.Казанцева, Т.И.Самусова, Г.И.Черненко, И.Г.Трачук, М.А.Синектугова, И.В.Меденко
Конференция юных физиков «За нами будущее»	48 кабинет	7-10 классы	О.А.Близгарёва
Математический конкурс «Решение логических задач»	32 кабинет	5-6 классы	Е.Ж.Чуракова
Внеклассное мероприятие «Сохраним природу вместе»	46 кабинет	7«а» класс	Е.Г.Гришина
Лекторий для начальной школы «Физика для малышей»	23, 24, 26, 27 кабинеты	1-4 классы	О.А.Близгарёва
Мастер-класс «Химические составляющие продуктов питания»	49 кабинет	9 классы	С.С.Смирнова
Закрытие. Подведение итогов. Вручение наградных материалов	рекреация 3 этажа		С.С.Смирнова, О.А.Близгарёва, Е.Ж.Чуракова

Предметная неделя гуманитарных дисциплин

Мероприятие	Место проведения	Классы	Ответственные
Викторина «Огненные версты»	спортивная площадка	5-7 классы	А.Н.Подобаев
Конкурс чтецов «И помнит мир героев...»	кабинет 35	7 классы	А.А.Поспелова
Защита рефератов «Герои Сталинградской битвы»	кабинет 35	5-6 классы	А.А.Поспелова
Конкурс презентаций «Литературные места России»	кабинет 36	5-8 классы	Л.А.Шульгина
Конкурс «Письмо ветерану»	рекреация 4 этажа	5-7 классы	Л.А.Шульгина А.А.Поспелова Л.Н.Бочарова
Конкурс презентаций «Красноармейск – порт пяти морей»	кабинет 44	5-8 классы	А.Н.Подобаев
Литературная гостиная «Приобщение к искусству слова»	кабинет 44	5-8 классы	Л.Н.Бочарова

Предметная неделя музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры

Мероприятие	Место проведения	Классы	Ответственные
Конкурс рисунков «Весна идет, весне дорогу!»	рекреация 3 этажа	5-7 классы	О.А.Шаткене
Конкурс поделок «Умелые руки не знают скуки»	кабинет 39	6-7 классы	Н.А.Бирюкова
Конкурс аппликаций «Цветы из ткани»	кабинет 39	5-6 классы	Н.А.Бирюкова
Спортивный праздник «День здоровья»	спортивная площадка	5-8 классы	М.Н.Носачева
«Поговорим о музыке» к 160-летию М.И.Глинки	кабинет 38	7«а» класс	О.А.Шаткене

6. Методические советы

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности обучающегося как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, обучающимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2016-2017 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2016-2017 учебный год.

Всего за год прошло 6 заседаний методического совета:

<p>Заседание № 1</p> <ol style="list-style-type: none">1. Утверждение состава совета. Распределение обязанностей между членами методсовета. Выбор председателя МС.2. Анализ работы МС и задачи на новый учебный год. Рассмотрение плана работы МС.3. Изучение планов самообразования учителей.4. Рассмотрение планов работы МО.5. Утверждение заявки на курсы повышения квалификации н 2016 год.6. Ознакомление с методическими письмами.	Август
<p>Заседание № 2</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организация, проведение и анализ стартовой диагностики.2. Утверждение графика проведения предметных недель.3. Организация работы с одаренными детьми, имеющими высокую мотивацию к учению. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.4. Нормативно-правовые документы по аттестации кадров. Утверждение графика аттестации на 2016-2017 учебный год.	Сентябрь
<p>Заседание № 3</p> <ol style="list-style-type: none">1. Урок и самоанализ урока в соответствии с ФГОС.2. Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.3. Итоги предметной недели начальной школы.4. Проектно-исследовательская деятельность учащихся как одна из технологий повышения качества образования.5. Утверждение плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»6. Утверждение перспективного плана курсовой подготовки и аттестации педагогических работников МОУ СШ №60 на 2017 год.	Декабрь
<p>Заседание № 4</p> <ol style="list-style-type: none">1. Утверждение индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников, с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.2. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.3. Особенности работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию.	Февраль

4. О степени готовности 9-го класса к продолжению образования. О готовности сдачи ГИА.	
<p>Заседание №5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоанализ результатов как один из подходов повышения профессиональной деятельности учителя. 2. Эффективность использования ИКТ технологий в образовательном процессе. 3. Требования к поведению учителя при установлении им контактов с родителями учащихся. 4. Методики, игры и задания, направленные на формирование информационной грамотности младших школьников. 5. Итоги предметного декадника по дисциплинам естественно-научного цикла. 	Март
<p>Заседание №6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ реализации планов педагогических работников по профессиональному развитию с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций. 2. Анализ работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию. 	Май

7. Тематические педагогические советы

Всего за год прошло 2 тематических педагогических совета:

1. Здоровьесберегающая организация учебного процесса
2. Новые воспитательные технологии в концепции реализации ФГОС

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Форма проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная: педсовет-конференция, педсовет с использованием проектной технологии.

8. Работа с учащимися

На протяжении пяти лет МОУ СШ №60 – организатор муниципального туров Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие». Учителя нашей школы входят в жюри этой олимпиады (А.Н.Подобаев, Л.Н.Бочарова, И.В.Меденко), учащиеся занимают призовые места.

Для выявления одаренных учащихся и учащихся с повышенной мотивацией силами педагогического коллектива были созданы все условия, обеспечивающих эту цель. Работа с такими учащимися приносит хорошие результаты:

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА «Я-ГЕНИЙ»

проводится в рамках реализации программы: «Волгоградский филиал МГЭУ - ШКОЛЕ», при информационной поддержке Комитета по образованию и науки Волгоградской области

Предмет	ФИ учащегося	Общеобразовательное учреждение и ФИО руководителя	Класс	Место
Математика	Розум Софья Семеновна	МОУ СШ №60, учитель начальных классов Трачук Ирина Гавриловна	3	1
Математика	Белый Максим Дмитриевич		3	1
Математика	Страхова Владислава Витальевна		3	2
Математика	Смирнов Вячеслав Сергеевич		3	2
Математика	Молокова Валерия Евгеньевна		3	1
Математика	Гребнев Павел Михайлович		3	3
Русский язык	Потапова Виктория Александровна	МОУ СШ №60, учитель начальных классов Меденко Ирина Валерьевна	4	1
Русский язык	Шинкарёв Станислав Павлович		4	3

Русский язык	Ковтун Никита Александрович		4	3
Русский язык	Кулик Виктория Владиславовна		4	1
Русский язык	Карева Дарья Александровна		4	1
Русский язык	Ячменёв Иван Владимирович		4	3
Русский язык	Поликаров Данила Николаевич		4	2
Математика	Потапова Виктория Александровна		4	2
Математика	Шинкарёв Станислав Павлович		4	1
Математика	Ковтун Никита Александрович		4	3
Математика	Кулик Виктория Владиславовна		4	1
Математика	Карева Дарья Александровна		4	1
Математика	Ячменёв Иван Владимирович		4	2
Математика	Поликаров Данила Николаевич		4	1
Математика	Мартынова Алина Андреевна		4	2
Математика	Самольянова Юлия Евгеньевна		4	1
Химия	Гавариев Ринат Ринатович		8	1
Химия	Карапетян Армен Самвелович	МОУ СШ №60, учитель химии Смирнова Светлана Сергеевна	8	1
Химия	Покасова Влада Вячаславовна		8	2
Химия	Сергеев Кирилл Владимирович		8	2
Химия	Шнайдер Артур Анатольевич		8	3
Физика	Мыслевская Екатерина Александровна			7
Физика	Акопян Арам Эдгарович		7	1
Физика	Пигорев Артур Альбертович		7	3
Физика	Коломыйченко Яна Романовна		7	1
Физика	Мотречко Артем Витальевич		7	2
Физика	Зубова Нина Алексеевна	МОУ СШ №60, учитель физики Близгарева Оксана Анатольевна	7	1
Физика	Чернягин Никита Станиславович		7	2
Физика	Сорокина Анастасия Владимировна		7	1
Физика	Тютюнов Дмитрий Николаевич		9	2
Физика	Бубенцова Дарья Владимировна		9	3
Физика	Преснякова Тамара Константиновна		9	2
Физика	Шкапа Влада Олеговна		9	3
Музыка	Миронова Алиса Александровна		МОУ СШ №60, учитель музыки Шаткене Ольга Александровна	7
Музыка	Мыслевская Екатерина Александровна	7		3
Музыка	Башлыкова Полина	7		2

	Михайловна			
Математика	Козлов Никита Ильич	МОУ СШ № 60, учитель математики, Чуракова Елена Жановна	5	2
Математика	Бабаев Эльгюн Эльшад огл		5	3
Математика	Кузнецова Виктория Сергеевна		5	1
Русский язык	Козлов Никита Ильич	МОУ СШ № 60, учитель русского языка и литературы, Пospelова Анна Александровна	5	3
Русский язык	Бабаев Эльгюн Эльшад оглы		5	2
Русский язык	Распопов Иван Евгеньевич		5	2
Русский язык	Калимуллина Ариадна Дамировна		5	3
Русский язык	Райтер Гульчин Алексеевна		5	3
Русский язык	Лаптева Ксения Валерьевна		5	2
Русский язык	Бекматова Диана Кадырджоновна		5	1
Русский язык	Акопян Марина Эдгаровна		5	3

Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»

Ф.И. учащегося	МОУ, класс	Руководитель	Место
Булут Денис	МОУ СШ №60, 4	Меденко Ирина Валерьевна	3
Чуешов Владислав	МОУ СШ №60, 6	Пospelова Анна Александровна	2
Камнев Артем	МОУ СШ №60, 5	Бочарова Любовь Николаевна	2
Пахомова Елизавета	МОУ СШ №60, 5	Бочарова Любовь Николаевна	3
Васюра Никита	МОУ СШ №60, 7	Шульгина Людмила Анатольевна	2
Меденко Алексей	МОУ СШ №60, 7	Меденко Ирина Валерьевна	2
Андреев Валерий	МОУ СШ №60, 9	Бочарова Любовь Николаевна	3
Мельникова Анастасия	МОУ СШ №60, 9	Бочарова Любовь Николаевна	3
Бубенцов Александр	МОУ СШ №60, 10	Шаткене Ольга Александровна	2
Гаринсон Александра	МОУ СШ №60, 7	Чуракова Елена Жановна	1
Башлыкова Полина	МОУ СШ №60, 7	Чуракова Елена Жановна	1
Миронова Алиса	МОУ СШ №60, 7	Чуракова Елена Жановна	1
Казарян Овсэп	МОУ СШ №60, 7	Чуракова Елена Жановна	2
Гаврилин Егор, 1а	МОУ СШ №60	Казанцева Нина Евгеньевна, учитель начальных классов	1
Сулейманова Софья, 1а	МОУ СШ №60	Казанцева Нина Евгеньевна, учитель начальных классов	2
Бекмухамбетова Маргарита, 1а	МОУ СШ №60	Казанцева Нина Евгеньевна, учитель начальных классов	1
Трачук Вероника, 2а	МОУ СШ №60	Самусова Татьяна Игоревна, учитель начальных классов	3
Николаева Анастасия, 2а	МОУ СШ №60	Самусова Татьяна Игоревна, учитель начальных классов	1
Беззубенко Дмитрий, 2а	МОУ СШ №60	Самусова Татьяна Игоревна, учитель начальных классов	2
Боровко Никита, 2а	МОУ СШ №60	Самусова Татьяна Игоревна, учитель начальных классов	2
Назаров Алексей, 2б	МОУ СШ №60	Черненко Гульнара Исламовна, учитель начальных классов	3
Леккодимов Давид, 2б	МОУ СШ №60	Черненко Гульнара Исламовна, учитель начальных классов	3
Бекматов Тимур, 3б	МОУ СШ №60	Синектутова Мария Александровна, учитель начальных классов	3
Махрова Юлия, 3б	МОУ СШ №60	Синектутова Мария	1

		Александровна, учитель начальных классов	
Белый Максим, 3а	МОУ СШ №60	Трачук Ирина Гавриловна, учитель начальных классов	1
Агаева Рейхан, 3а	МОУ СШ №60	Трачук Ирина Гавриловна, учитель начальных классов	3
Страхова Владислава, 3а	МОУ СШ №60	Трачук Ирина Гавриловна, учитель начальных классов	2
Бекматова Диана, 5а	МОУ СШ №60	Шаткене Ольга Александровна, учитель музыки и ИЗО	3
Бабаев Эльгюн, 5а	МОУ СШ №60	Шаткене Ольга Александровна, учитель музыки и ИЗО	2
Карева Дарья, 4а	МОУ СШ №60	Меденко Ирина Валерьевна, учитель начальных классов	3

Региональном художественном конкурсе «Образ моего города и края»

Ф.И. учащегося	МОУ, класс	Руководитель	Место
Гаринсон Александра	МОУ СШ №60, 7	Чуракова Елена Жановна	1
Башлыкова Полина	МОУ СШ №60, 7	Чуракова Елена Жановна	3
Васюра Никита	МОУ СШ №60, 7	Шульгина Людмила Анатольевна	2
Кузнецова Дарья Сергеевна	МОУ СШ №60, 9	Шаткене Ольга Александровна	3
Шкапа Дарья Олеговна	МОУ СШ №60, 9	Шаткене Ольга Александровна	1
Андреева Ксения Николаевна	МОУ СШ №60, 8	Близгарева Оксана Анатольевна	3

Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»

Ф.И. учащегося	МОУ, класс	Руководитель	Место
Гаринсон Александра	МОУ СШ №60, 7	Пообаев Александр Николаевич	победитель
Миронова Алиса	МОУ СШ №60, 7	Пообаев Александр Николаевич	призёр
Карева Дарья	МОУ СШ №60, 7	Меденко Ирина Валерьевна	победитель
Кулик Виктория	МОУ СШ №60, 9	Меденко Ирина Валерьевна	победитель

Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»

Фамилия, имя, отчество участника	Класс обучения	Название работы	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего участника конференции
Ю Джин Чжунович	6	Жаргонная речь уличных торговцев	Поспелова Анна Александровна
Гаринсон Александра Борисовна, Миронова Алиса Александровна	7	Виртуальная экскурсия «Житие блаженной Марфы Царицынской»	Чуракова Елена Жановна
Пахаленко Даниил, Петуховский Данил	7	Физико-географические свойства Волгоградского бишофита	Близгарева Оксана Анатольевна

Разные конкурсы городского и областного уровня

Фамилия, имя, отчество участника	Класс обучения	Название конкурса	Фамилия, имя, отчество педагога	Место
Легков Василий	10	Городской конкурс рисунков «Моя семья»	Шульгина Людмила Анатольевна	победитель
Чупахина Софья	6	Второй международный	Поспелова Анна	призёр

		фестиваль «Литературные чтения в Сарепте»	Александровна	
--	--	-------------------------------------------	---------------	--

Основными задачами МО классных руководителей на 2016-2017 учебный год являлись:

- выстраивание системы работы института классных руководителей по формированию здорового образа жизни и укрепления здоровья обучающихся;

- изучение, распространение и использование в педагогическом коллективе эффективных технологий социальной ориентации и адаптации обучающихся, методик лично-личностно – развивающего воспитания;

-изучение личности и коррекция поведения обучающихся на основе углубленной диагностики индивидуального развития личности обучающихся.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах следующие классные руководители: Трачук И.Г., Меденко И.В., Синектутова М.А.

Проблемное поле:

1. Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность классного ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.

2. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

Возможные пути решения проблем:

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению открытых воспитательных мероприятий.

2. Провести мероприятия по обмену опытом классных руководителей.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, 8 человек имеют первую, 3 человека – высшую квалификационные категории, 2 человека награждены грамотой Министерства образования и науки РФ.

Практически все педагоги повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС.

По возможности все педагоги школы в своей деятельности используют ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.

Недостаточно активное

Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном уровне.

Необходимо на следующий год работу педагогов по созданию методической копилки открытых уроков и внеклассных в рамках МО. Всем педагогам школы активнее участвовать в профессиональных конкурсах.

Важное значение педагоги школы уделяют *профессиональной подготовке и профориентационной работе.*

Школьная программа по технологии направлена на подготовку обучающихся к взрослой жизни и самоопределению. Она начинается с 1 класса и заканчивается в 11 классе. В

5-7 классах ученики учатся работать на школьном участке и в мастерской. В 8 классе девочки переходят к изучению швейного дела, а мальчики продолжают работать с деревом.

В старшей школе комплексным ориентиром для родителей является подготовка детей к поступлению в высшее учебное заведение, при этом определенная часть родителей стремится соблюсти пропорции временных затрат своего ребенка. Родителям важен не только учебный базовый компонент, но и общекультурный компонент содержания образования. Поэтому от школы родители ждут содействия в различных формах социализации своих детей. Коренное изменение учебно-воспитательного процесса приведет к построению новой системы образования девятиклассников. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация обучающихся 9 классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

Движение школы к профильному образованию в МОУ СШ № 60 начали с координации административных решений с желаниями и запросами родителей учащихся и самих учащихся. Основой для выявления этих запросов стало анкетирование и систематизированный анализ образовательных потребностей учащихся 9 классов, совместная работа психологической и методической служб образовательного учреждения.

Основными идеями предпрофильного обучения являются:

- введение за счет школьного компонента курсов по выбору: предметно-ориентированных (проблемных), межпредметных (ориентационных) и курсов предпрофильной подготовки,
- введение интерактивных методов преподавания элективных курсов,
- введение накопительной оценки учебных достижений обучающихся «портфолио»,
- безотметочная система предпрофильного обучения обучающихся.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся 5-11 классов. В учебном плане 9-10 классов в этом учебном году были представлены предметные, межпредметные и ориентационные элективные курсы: «Экономические расчеты в Excel», «Экономическая практика потребителя», «Вещества и материалы в нашем доме», «Экология человека и животных», «Граждановедение».

В 2016-2017 учебном году администрация МОУ СШ № 60, дав оценку материальным и кадровым ресурсам образовательного учреждения, выявив запросы родителей и обучающихся, определила введение предпрофильной подготовки в соответствии с требованиями государственного стандарта общего образования путем организации для обучающихся 9 классов на базе МОУ СШ № 60 элективных курсов, а именно: «Теория и практика написания сочинения-рассуждения», «Языковые нормы», «Комплексный анализ текста», «Практикум по математике», «Простые решения сложных задач». Был составлен план мероприятий по профориентационной подготовке кадров для предприятий промышленного комплекса Волгограда. В рамках реализации данного плана профориентационной работы были проведены следующие мероприятия:

7. Организация и проведение анкетирования с целью изучения познавательных интересов, профессиональных намерений и их соотношение с индивидуальными возможностями личности; степени осведомленности о возможностях трудоустройства по рабочим специальностям. В классных уголках 9-10 классов с целью профессионального самоопределения размещена информация "Куда пойти учиться".
8. Проведение профориентационных бесед с обучающимися 9, 10 классов «Формула выбора профессии», «Где и как можно приобрести профессию», «Спрос и предложение на рынке труда Волгограда», «Требования современных работодателей к молодым специалистам».
9. Проведении классных часов среди обучающихся 8, 9, 10 классов: «Время выбирает нас», «В поисках своего призвания», «Что такое профессия», «Профессия – человек – время», «Выпускники школы - учителя», «Жизненная стратегия творческого человека», «Профессия и карьера», «Профессионализм», «За что люди получают заработную плату», «Ведущие отношения личности и профессии», «Мотивы выбора профессии», «Интеллектуальные способности и

- успешность профессионального труда», «Профессиональное самоопределение выпускника, конкурс литературных эссе "Профессии, нужные нашей стране";
10. Организация и проведение мониторингов «Составление личной профессиональной перспективы», «Самоанализ успешности профессиональной работы», «Профессиональные жизненные планы», «Человек на рынке труда», «Профессиональная самооценка», «Стратегия профессионального выбора», «Определение и выявление профессиональных предпочтений», «Неисчерпаемость человеческих возможностей ведущих к профессиональному успеху», «Аксиомы профессионального самоопределения»
 11. Проведение в образовательном учреждении информационных презентаций о профессиональной деятельности предприятий перед учащимися.
 12. Проведение в образовательном учреждении информационных презентаций о профессиональной деятельности предприятий на общешкольных родительских собраниях.
 13. Организация ознакомительных экскурсий обучающихся МОУ СОШ № 60 на предприятия района, с целью ознакомления с деятельностью предприятий, перспективами получения профессии, рассказали о льготах и бонусах, получаемых работниками.
 14. Размещение в образовательном учреждении информационных стендов профессиональной деятельности предприятий района.
 15. Участие выпускников школы в Днях открытых дверей ВЭК, ВИТ, ВПК, ВолГТУ, ВГСПУ, ВГАСУ, ВГСХА, ПУ №31, ПУ №33, ВСЭТ.

Педагоги школы владеют разнообразными способами активизации мыслительно-аналитической деятельности учащихся, способствующими формированию их личностного потенциала для дальнейшего выбора предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Воспитательная работа.

Педагогический коллектив школы ставил перед собой в 2016 – 2017 учебном году следующую воспитательную цель: создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности каждого ребёнка.

Для успешной реализации данной цели решались следующие воспитательные задачи:

1. Повышение интеллектуального уровня учащихся через использование разнообразных форм внеучебной деятельности - творческих объединений, проведение внеурочных занятий по предметам, реализацию проектной деятельности, участие в акциях, смотрах, конкурсах.

2. Развитие детских общественных организаций как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося. Повышение инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы школьного самоуправления.

3. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, организация и проведение мероприятий, посвященных 70 - летию Победы в Великой Отечественной войне.

4. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.

5. Профилактика девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы "социального риска", формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2016-2017 учебном году:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1) формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Организовать и провести комплекс воспитательных мероприятий героико – патриотической направленности.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания.
Интеллектуальное развитие	1) Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии; 2) Формировать культуру интеллектуального развития и самосовершенствования.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья через расширение занятий спортивных секций.
Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива; 2) Развивать самоуправление в школе и в классе.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Совершенствование работы организаций дополнительного образования 2) Контроль за работой групп познавательной деятельности; 3) Увеличение сети кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса

В план воспитательной работы МОУ СШ №60 в 2016-2017 учебном году были включены профилактические мероприятия по направлениям: профилактика беспризорности, наркомании, табакокурения, алкоголизма, экстремистских проявлений, правонарушений и преступлений среди учащихся, суицида в подростковой и детской среде, профилактики ВИЧ.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то в первом полугодии 2016-2017 учебного года прошли следующие мероприятия:

- Дни здоровья,
- День Учителя,
- выставка «Дары осени»,
- «Посвящение в первоклассники»,
- День матери,
- новогодние программы,
- Победа в Сталинградской битве,
- День Защитника Отечества,
- Международный женский день,
- Международный день здоровья,
- День Победы,
- Последний звонок,
- организация мероприятий в каникулярное время

Как и всегда на эмоциональном подъеме прошел День Знаний, начало которому дала торжественная линейка. Каждую осень в школе, дети с энтузиазмом и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. В октябре в начальной школе был проведен праздник «Здравствуй, осень золотая». Учащиеся выставляли свои поделки из пластилина, дерева, природного и бросового материала, крупы, глины, а также рисунки и выступления на тему осени – это загадки, частушки, русские народные танцы, стихи и фрагменты обрядов сбора урожая, презентации про осень, овощи и фрукты, а также подготовили весёлые сценки. Ребята были артистичны, их актёрская игра была тепло принята одноклассниками, родителями, зрителями. Также одним из этапов мероприятия было творческое задание – поделки из даров осени. Ребята приняли активное участие в выставке поделок "Дары осени". Они показали свое мастерство в работе с природным материалом. 17.11.2016 г. в начальной школе прошел праздник «Посвящение в первоклассники». На празднике дети радовали всех выученными наизусть стихами, делились с гостями своими яркими впечатлениями о школьной жизни, демонстрировали знания, полученные на уроках математики и чтения, русского языка, принимали активное участие в играх со сказочными персонажами. В заключение мероприятия ученики первых классов вместе со своим классным руководителем произнесли клятву первоклассников, а родители поклялись всегда помогать своим детям, никогда не оставлять в беде и радоваться даже самому маленькому их успеху. В конце мероприятия каждому был вручен «Диплом первоклассника». Всегда трогательно, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в школе День матери. Так 28 ноября 2016 года ко Дню матери в начальной школе состоялся праздник. Учащиеся подготовили выступления-рассказы о своих мамах, проведена выставка рисунков «Я рисую свою маму». Для мам обучающихся проведен поздравительный концерт. А юные волонтеры 7а и 7б классов в рамках городской акции "Берегите маму" вышли на улицы микрорайона с целью поздравить женщин-матерей и подарить им открытки-сердечки. Подготовка к акции шла целую неделю: учащиеся 1-4 классов готовили открытки-сердечки, ребята постарше помогали им. С огромной искренностью и благодарностью женщины принимали поздравления. 28.12.2016г. учащиеся 1-10 классов приняли активное участие в подготовке и проведении Новогодней сказки, творческом фестивале «Алло, мы ищем таланты». Учителя школы также принимали участие в проведении праздника – это роль деда Мороза и Снегурочки, в роли которых выступили учитель истории и обществознания Подобаев А.Н. и учитель начальных классов Синектутова М.А. 22.02.2017. прошло мероприятие в начальной школе посвященное празднованию Дня Защитника Отечества. Мероприятие прошло в форме конкурсных заданий для мальчиков, девочки выступали в роли болельщиков. Конкурсы были на смекалку, ловкость, силу и выносливость. Цель мероприятия- сплотить команду, выявить лидерские качества. Задачи-воспитание чувства долга, желания защищать свою Родину. 07.03.2017. в школе был организован праздничный концерт посвященный Международному женскому дню 8 марта. Мероприятие прошло в рекреации на 2 этаже. Были охвачены дети старшей и начальной школы в составе 350 человек. Добрые слова и пожелания, песни и танцы посвящены были всем присутствующим женщинам. Цель мероприятия- создать теплый эмоциональный климат между матерями и детьми, учащимися и учителями, воспитывать уважительное отношение к мамам, бабушкам, женщинам в целом. 05.05.2017.в рамках празднования Дня Победы в школе был организован Парад Победы. Мероприятие прошло на школьном дворе в форме игры «Малая Виктория». Охвачены были дети с 1 по 7 класс. Цель данного мероприятия развивать чувство сплоченности, умения работать в команде, выявить лидерские качества. Задачи-воспитание патриотических чувств, знакомство с историческим прошлым нашей Родины. Мероприятие прошло слажено, торжественно, дети принимали участие в эстафетах, каждая команда имела свое название и форму. 25.05.2017. в школе прошел Последний звонок. На линейке присутствовал весь ученический состав с 8 по 10 класс и педагогический состав школы. Цель такого мероприятия - подвести итоги уходящего года, поздравить выпускников, подарить праздничное настроение, создать праздничную атмосферу.

В период осенних, зимних, весенних каникул в школе был разработан и утвержден план мероприятий в каникулярное время.

Каждый классный руководитель при планировании воспитательной работы с классным коллективом запланировал проведение традиционных месячников: сентябрь, март – Месячник «Всеобуч»; октябрь, апрель – Месячник профилактики правонарушений среди

несовершеннолетних; сентябрь, май – Месячник «Внимание, дети!» (профилактика детского дорожно – транспортного травматизма); ноябрь, февраль, май – Месячник героико – патриотической работы; ноябрь – Месячник профилактики наркомании, токсикомании, употребления ПАВ, спайс –солей и пропаганде семейных ценностей.

Перед классными руководителями была поставлена задача по организации внеурочной занятости обучающихся. Классные руководители проинформированы о необходимости привлечения при работе с детьми, состоящими на различных видах учета, субъектов профилактики - полиции, сотрудников ГИБДД, МЧС, КДНиЗП, специалистов центра «Форум» и учреждений дополнительного образования детей Красноармейского района. В школе разработана система профилактической работы, одним из важнейших элементов которой является Совет профилактики, а также разработана схема контроля посещаемости учащимися занятий, где пошагово расписаны действия классных руководителей, учителей – предметников о мерах воздействия на ребенка и родителей. Данная схема была изучена педагогами и рекомендована к использованию в новом учебном году.

В школе утверждена схема Плана воспитательной работы с классным коллективом, в который внесены следующие пункты:

1. Внеурочная работа: озеленение классных комнат; проведение конкурса классных уголков; организация работы «Почты доверия»;
2. Проведение традиционных мероприятий: праздника «День знаний», месячника по ДДТТ; трудовой вахты на микроучастке школы, помощи в обустройстве микрорайона; тематических и открытых классных часов, посещение учреждений досуга и культуры (музейно – выставочного зала, музея – заповедника «Старая Сарепта», кинотеатра «Ровесник» и др.
3. Организация мониторинговых исследований среди обучающихся.
4. Спортивная работа: отборочные соревнования по президентским тестам 5-8 классы; районные соревнования по президентским тестам 5-8 классы; организация работы секций и кружков. (волейбол, баскетбол, легкая атлетика и т. д.), проведение Дня здоровья; участие в районных соревнованиях по различным видам спорта и спартакиаде допризывной молодежи.
5. Работа с социумом: проведение заседаний Совета профилактики, участие в Дне города, организация экскурсий, организация работы с внешкольными организациями, работа по благоустройству школьного участка, участие в акциях по ПДД.
6. Работа с родителями - организация и проведение родительских собраний, оказание консультаций по проблемам обучения и воспитания, привлечение родителей к организации и проведению внутриклассных и общешкольных мероприятий, акций, проектов.
7. Социально – педагогическая служба (организация работы с обучающимися, родителями по отдельным пунктам плана).

Продолжалась работа педколлектива по организации деятельности по **здоровьесбережению**. По результатам анализа состояние здоровья обучающихся, проведенного осенью 2015 г., около 20% учеников школы стояли в ГУЗ на диспансерном учете (хроники преобладают в 8-10 классах). 1 человек находился на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья. Количество обучающихся школы, имеющих первую группу здоровья составляет 14,8 % или 47 человек. За период учебного года количество обучающихся, имеющих первую группу здоровья сохранилось на уровне.

В феврале 2017 года заместителем директора школы проведена диагностика форм и методов, гарантирующих здоровьесберегающий характер обучения, проанализирована работа учителей-предметников по использованию технологий активизации мыслительно-аналитической деятельности учащихся.

На протяжении 2016-2017 учебного года учителя физической культуры, начальных классов, классные руководители осуществляли формирование у обучающихся потребности в физическом совершенствовании, стремились возбудить у них интерес и желание заниматься на уроках физической культуры совершенствованием и развитием своих физических качеств, укреплению здоровья.

В течение года ученики школы принимали участие в районных соревнованиях:

- Футбол для всех (сентябрь)
- Мини – футбол (октябрь)
- Всероссийский День здоровья (7 апреля)
- Президентские состязания;
- "Шиповка юных";
- Районная спартакиада допризывной молодежи;
- В октябре 2015 г. - футбол, районное первенство среди школ.
- 7 апреля в рамках Всероссийского дня здоровья проведены эстафеты по легкой атлетике, соревнования по потягиванию, пионерболу, волейболу и футболу.
- В феврале, и марте и апреле 2017 г. 220 обучающихся 3-9 классов приняли участие в сдаче норм ГТО.

Учитывая, что нарушения в состоянии здоровья учащихся часто являются причиной трудностей в усвоении учебного материала, преподаватели МОУ СШ № 60 совместно с учителями физической культуры и медицинским персоналом (медицинский работник школы и привлеченные специалисты) все усилия направляют на устранение тех факторов, которые вызывают эти нарушения или способствуют их возникновению. Педагогический коллектив школы стремится использовать возможности небольшой школы для обеспечения детей и подростков должным уровнем знаний, умений, навыков и сохранения им здоровья.

Все это реализуется через спортивную секцию восточных единоборств и занятия в тренажерном классе с использованием спортивного оборудования. В 2016-2017 учебном году в тренажерном классе занимались все желающие учащиеся школы по составленному и утвержденному графику учителем физической культуры. Часть занятий физической культуры согласно разработанной рабочей программе по предмету проводилась в тренажерном зале. Использовались такие тренажеры как: беговая дорожка, велотренажер, силовой многофункциональный тренажер для тренировки различных групп мышц. Все занятия проводились по графику, составленному с учетом расписания учебных занятий обучающихся, противопоказаний прописанных врачом детской поликлиники. Для обучающихся начальных классов была организована ежедневная динамическая зарядка, проводимая педагогами перед началом учебных занятий.

Во время проведения уроков в спортивном зале, а также на занятиях секции по баскетболу используется такое спортивное оборудование как: баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи, скакалки, теннисные столы и теннисные ракетки для игры в малый теннис. Для развития координации используется гимнастический мостик, гимнастические скамейки, спортивный «конь». Также используется спортивное оборудование для групп продленного дня, которые посещают спортивный зал по установленному и утвержденному графику. Все спортивное оборудование способствует укреплению здоровья учащихся.

Элементы здоровьесберегающих технологий обучения на начальном этапе получения образования применялись педагогами в ходе проведения уроков в виде динамических пауз.

В 2016-2017 учебном году в МОУ СШ №60 реализовывались социокультурные проекты, программы и акции:

- «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом»- проекты патриотической направленности. Количество участников – 310 человек.

- «Чистый берег Волги», «Вторая жизнь мусора» - проекты экологической направленности. Количество участников – 49 человек. Цель проекта: приведение в порядок береговой зоны Волги.

- «Счастье жить в семье», «Право на семью», «Присоединяйся», «Решил взять, подумай!», «У терроризма нет лица» - районные программы профилактической направленности. Цель: профилактика безнадзорности, экстремизма и девиантного поведения обучающихся. Количество обучающихся, задействованных в программах – 57 человек.

Общее количество обучающихся школы, задействованных в реализации программ и проектов – 310 человек. Доля участия в проектах – 100 %.

В рамках организации патриотической работы, воспитания гражданственности и в честь празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне были запланированы

и проведены Уроки мужества, смотр – конкурс «Парад Победы» для обучающихся 1-7 классов, встречи с ветеранами, торжественные линейки и концерты, акции «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк», «Знамя Победы», месячник Памяти и Славы. Учащиеся 7-х классов приняли участие в акции «Подарок ветерану», в декабре был проведен классный час «День Конституции РФ». Системный характер носит проведение в 1-10-х классах классных часов, посвященных военно-патриотической тематике.

В 2017-2018 учебном году данное направление работы останется одним из приоритетных.

В МОУ СШ №60 осуществляется систематическая *работа по профилактике асоциального и противоправного поведения несовершеннолетних* в соответствии с муниципальной целевой программой и районными программами «У терроризма нет нации!», «Присоединяйся», «Решил взять, подумай!» и «Право на семью». Также в школе разработаны и реализуются программы, направленные на решение воспитательных задач и задач по профилактике правонарушений, а именно: проект профилактики распространения ВИЧ/СПИД и наркомании среди обучающихся «Выбираю жизнь!»; коррекционно–развивающая программа для подростков «Лабиринты Я»; целевая программа семейного воспитания «О родном доме, земле и семье»; программа по воспитанию толерантного отношения обучающихся к людям разных национальностей «НаТС»; целевая программа работы семейного клуба «Содружество».

В работе по профилактике правонарушений и асоциального поведения коллектив школы руководствуется следующей нормативно – правовой базой:

- Конвенция ООН о правах ребенка,
- Всеобщая декларация прав ребенка,
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей,
- Конституция РФ,
- Гражданский кодекс,
- Жилищный кодекс,
- Семейный кодекс,
- Трудовой кодекс,
- Кодекс РФ «Об административных нарушениях», об основных гарантиях прав ребенка в РФ, - Закон РФ «Об образовании», об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
- приказа КТУ ДОАВ о проведении месячника «Всеобуч» и акции «Каждого ребенка за парту»,
- приказа и плана работы МОУ СШ №60 в рамках месячника «Всеобуч » и акции «Каждого ребенка за парту»,
- положениях МОУ СШ №60 (О дне профилактики, О правилах постановки обучающихся на внутришкольный учет, О профилактическом рейде, О совете профилактики).

Анализ информации о семьях обучающихся, проведенный в сентябре 2016 г. и откорректированный в январе 2017 г.) выявил социальный статус обучающихся.

Социальный статус обучающихся (воспитанников):

Сведения об обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения:

Всего обучающихся - 350 человек

В 1- 10 классах на начало учебного года -310 человек.

На конец учебного года – 307 человек

Из них мальчиков – 173 человек, девочек – 137 человека.

Количество классов и число обучающихся:

Структурное подразделение -42 человек.

Первая ступень обучения – 135 человека (6 классов)

Вторая ступень обучения – 160 человек (8 классов)

Третья ступень обучения – 15 человек (1 класс).

Социальный статус обучающихся (воспитанников):

1. Число многодетных семей –**39**
2. Число малообеспеченных семей – **106**
3. Число обучающихся, воспитывающихся в полных семей –**227**
4. Число обучающихся, воспитывающихся в неполных семей –**81**
5. Число детей одиноких матерей –**18**
6. Число детей, родители которых погибли в «горячих точках» - **нет**
7. Число-детей-инвалидов –**3**
8. Число детей, обучающихся на дому – **1**
9. Число детей, находящихся под опекой (попечительством) – **6**
10. Число детей из семей «беженцев» (переселенцев) -**2**
11. Число детей с ослабленным здоровьем –**47**
12. Число детей, родители которых пенсионеры по инвалидности – **1**
13. Число социально-неблагополучных детей (учет семей, стоящих в ЕБД района) – **3**
14. Число детей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН – **5**
15. Число детей, состоящих на внутришкольном учете -**5**

В образовательно – культурную инфраструктуру, окружающую школу, входит МОУ СШ №125, ДОУ №51, 113,163, 56, филиал ВолГТУ, станция юных натуралистов, станция юных техников, спортивный клуб «Антей», ГУЗ «Детская поликлиника №16». Школа использует возможности детского кинотеатра «Ровесник», Центра детского творчества, Дворца творчества детей и молодежи, Школы искусств №2, стадиона «Темп».

Окружающий социум имеет спортивно – оздоровительную направленность а также позволяет расширять дополнительное образование несовершеннолетних в художественно – эстетическом, научно – техническом и эколого – биологическом направлениях. Опросы родителей показывают, что помимо спортивных секций они видят в качестве приоритетных направлений для своих детей компьютерную грамотность, изучение европейских языков.

В рамках совместного плана работы МОУ СШ №60 и ОПДН ОП №8 г. Волгограда по профилактике асоциального и противоправного поведения несовершеннолетних регулярно (2 раза в месяц) проводились Дни профилактики, заседания Совета профилактики (2 раза в месяц - по плану), рейды по микрорайону школы с посещением семей обучающихся, стоящих на различных видах учета.

В сентябре 2016 г. проведена акция по изучению занятости обучающихся в внеурочное время. 100 % обучающихся, стоящих на различных видах учета, имеют занятость во внеурочное время.

В каникулярный период разрабатывается школьный и классный план мероприятий занятости обучающихся, в том числе состоящих на различных видах учета. Проводятся викторины, конкурсы, организовываются экскурсии, дополнительные предметные занятия со слабоуспевающими.

С 01.09.2015г. МОУ СШ №60 является Центром профилактики. Ведется тесное сотрудничество со всеми субъектами профилактики по совместному плану работы: Красноармейским центром социальной помощи семье, МУ "Центр по работе с подростками и молодежью "Форум". Школа тесно сотрудничает по вопросам досуговой деятельности несовершеннолетних, организации профилактических и воспитательных мероприятий с МУ "Центр по работе с подростками и молодежью "Меридиан", Домом славянской культуры «Жар-птица», Пожарной частью №7 Красноармейского района Волгограда.

Продолжена работа в тесном деловом контакте со специализированными, узко-профильными учреждениями и организациями района:

- детской поликлиникой № 16 (был заключен договор на 2016-2017 учебный год);
- районным наркологическим диспансером;
- СК «Темп»;
- районным Советом ветеранов;
- РОСТО (ДОСААФ);
- районным центром занятости, отделом социальной защиты.

Совместная социально-педагогическая деятельность коллектива школы и названных структур, позволила целенаправленно, с более эффективной результативностью, привлекать к планированию и осуществлению просветительской работы со всеми участниками образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).

В целях более эффективного социально-педагогического изучения участников образовательного процесса, обеспечения своевременного патронажа семей вновь принятых детей, а также детей из категории «социально неблагополучные», в сентябре 2016 г. и январе 2017 г. осуществлен общешкольный мониторинг «Семейное пространство МОУ СШ №60», на основании которого составлены, а позже скорректированы социальные паспорта классов и школы. Комплекс профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями позволил педагогическому коллективу проводить действенную и конкретную адресную работу с семьями обучающихся.

Работа по данному направлению велась в соответствии с планом совместной работы с правоохранительными органами района. В реализации планируемых дел участвуют учреждения профилактики, координирует все действия школьный Совет профилактики.

В сентябре 2016 г. и январе 2017 г. среди обучающихся школы проведен мониторинг занятости во внеурочное время. 100 % обучающихся, стоящих на различных видах учета, в послеурочное время посещают секции, творческие объединения, учебные курсы на базе школы или других образовательных или спортивных учреждений района.

Работа по данному направлению ведется в соответствии с планом совместной работы с правоохранительными органами района. В реализации планируемых дел участвуют все структуры учреждения профилактики, координирует все действия школьный Совет профилактики.

В сентябре 2016 г. классными руководителями осуществлено составление информационной карты «Семейное пространство». Информация о мониторинге «Семейное пространство - 2016» легла в основу составления социального паспорта школы.

Ежегодно 01 сентября утверждается график профилактических рейдов в семьи обучающихся на учебный год. Рейды по микроучастку школы проводятся не реже 1 раз в месяц, по мере необходимости - еженедельно.

С сентября 2015г. в МОУ СШ №60 введена новая форма рейдов «Родительский патруль». Педагоги школы, родители обучающихся патрулируют микроучасток школы в вечернее время (с 20:00 до 23:00).

В школе ведется банк данных семей, находящихся в социально-опасном положении.

Еженедельно директором школы с классными руководителями, педагогами-наставниками проводятся собеседования о состоянии успеваемости, посещаемости занятий, внеурочной занятости учеников, профилактике правонарушений, преступлений, формировании ЗОЖ у несовершеннолетних, раннем выявлении неблагополучных семей, качестве профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений, безнадзорного нахождения в общественных местах несовершеннолетних, результатах проводимой работы.

На совещаниях педагогических работников школы ежемесячно рассматривается вопрос профилактики преступлений, правонарушений среди несовершеннолетних, безнадзорного нахождения детей и подростков в общественных местах, качестве профилактических мероприятий, недопустимости формального подхода в работе с обучающимися, состоящими на различных видах учета и их семьями.

С детьми и подростками, состоящими на различных видах учета, из неблагополучных семей ведется индивидуальная воспитательная и профилактическая работа: осуществляется ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков (с отметкой в журнале посещений), выполнением домашнего задания, контроль внеурочной занятости, консультации по вопросам внеурочной занятости учащихся и их законных представителей, индивидуальные беседы классного руководителя, инспектора ПДН школы о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, безнадзорного нахождения в общественных местах, самовольных уходах из дома, ответственности за преступления, правонарушения.

Семьям, состоящим в ЕБД, школой (совместно с субъектами профилактики Красноармейского района) оказывается помощь по вопросам трудоустройства взрослых и

подростков, психологического сопровождения и реабилитации, получения льготных путевок для детей в оздоровительные лагеря и санатории.

Регулярно на родительских собраниях разъясняется законодательство РФ о правах и обязанностях законных представителей, доносится информация о состоянии преступности в районе и городе, мерах по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, безнадзорного нахождения в общественных местах.

Ежегодно разрабатывается и утверждается на учебный год совместный План работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних МОУ СШ №60 и ОП№8 Красноармейского района Волгограда. Сотрудниками ПДН ОП №8 (Ниязовой Г.Д., Лансковым А.П.) в течение учебного года со школьниками, в том числе состоящими на различных видах учета, «группы риска» проводился ряд мероприятий: ежемесячные индивидуальные и групповые профилактические беседы, правовые круглые столы (для обучающихся 8-11 классов) об ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления, употребление и распространение ПАВ, недопустимости безнадзорного нахождения в общественных местах, самовольных уходов из дома.

С сентября по май 2016-2017 учебного года были проведены следующие профилактические мероприятия: акция «Если ребёнок совершает правонарушение...» (вручение памяток родителям обучающихся в МОУ СШ № 60), школьный этап районного конкурса «Минута славы», круглый стол «Выбрать свой путь», игра «Цивилизация» Ток – шоу «Я – взрослый!», выпуск стенгазет “Я выбираю жизнь!”, конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», конкурс презентаций «Быть здоровым хорошо», Всероссийский День здоровья (проведение соревнований и конкурсов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике противоправного поведения в рамках общешкольного праздника), конкурс рисунков «Спорт, здоровье, дружба!», акция «Один день без сигареты», конкурс плакатов «Спорт, здоровье, дружба», правовые дебаты, акция «Ларек», акция «Нет – наркотикам!», организация летней занятости, обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Вопросы профилактики в 2016-2017 учебном году были рассмотрены на 4 методических объединениях классных руководителей, 6 педагогических советах, 12 совещаниях педагогических работников, 4 общешкольных и 4 классных родительских собраниях.

На заседании **методического объединения классных руководителей** протокол №2 от 28.09.2016г. рассмотрен вопрос подготовки к месячнику по профилактике правонарушений; протокол №3 от 30.11.2016г. рассмотрены вопросы: «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике правонарушений среди подростков на основе дифференцированного подхода», «Профилактика вредных привычек среди школьников», «Анализ проведения месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних», «Анализ проведения месячника по профилактике зависимостей (наркотической, алкогольной, табакокурения) в детской среде и пропаганде семейных ценностей»; протокол №4 от 25.01.2017г. «Формирование у школьников здорового образа жизни», «Подростковый суицид»; протокол №5 от 29.03.2017г. «Правовое воспитание учащихся в условиях работы школы, « Воспитание в семье как важный элемент предупреждения девиантного поведения детей», «Подготовка к месячнику по профилактике правонарушений».

Общешкольное родительское собрание 27.10.2016г. «О необходимости правового воспитания в семье», «Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних», 28.12.2016г. «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков», 22.03.2017г. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», 05.04.2017г. родительский лекторий «Здоровая семья – здоровый образ жизни», «Формирование ЗОЖ у обучающихся».

Совещания педагогических работников: протокол №1 от 01.09.2016г. «Об организации работы по профилактике ДДТТ и проведении месячника профилактики ДДТТ «Внимание! Дети!»», «Об организации и проведении Месячника «Всеобуч» и акции «Каждого ребенка школьного возраста – за парту»; протокол №2 от 15.09.2016г. «О составе и режиме работы Совета профилактики МОУ СШ №60 в 2016-2017 учебном году», «Об организации мероприятий, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом»; протокол №3 от 03.10.2016г. «Итоги Месячника «Всеобуч» и акции «Каждого ребенка

школьного возраста – за парту», «О профилактическом мероприятии «Полиция и дети»», «Об организации месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних»; протокол №4 от 14.10.2016г. «О проведении профилактических бесед с учащимися», «О проведении анкетирования учащихся 1-10 классов «Употребление, распространение ПАВ, вовлечение в их употребление», «Кража: совершение и вовлечение», «Жестокое обращение в семье»»; протокол №6 от 21.11.2016г. «Об итогах проведения месячника профилактики зависимостей (наркотической, алкогольной, табакокурения) в детской и подростковой среде и пропаганде семейных ценностей», «О реализации плана профилактики правонарушений в 2016-2017 учебном году по предупреждению краж и хищений имущества несовершеннолетними»; протокол №7 от 02.12.2016г. «О проведении анкетирования по склонности к правонарушениям», «О профилактике и предупреждении экстремизма среди обучающихся»; протокол №8 от 22.12.2016г. «О формировании толерантных отношений, профилактике и предупреждении экстремистских проявлений и терроризма среди обучающихся МОУ СШ № 60»; протокол №13 от 28.02.2017г. «О проведении профилактической работы по суицидальному поведению несовершеннолетних»; протокол №14 от 10.03.2017г. «О проведении акции «Месяц безопасного интернета», «О «Детском телефоне доверия» (Протокол №14 от 10.03.2017г.); «О реализации мероприятий профилактических операций», «Об усилении контроля посещаемости занятий учащимися «группы риска» (Протокол №15 от 20.03.2017г.); «О проведении профилактических рейдов «Родительский патруль»; «О проведении профилактической работы по суицидальному поведению несовершеннолетних» (Протокол №16 от 24.03.2017г.); «Итоги месячника «Всеобуч»», «Об организации месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних»; протокол №19 от 10.04.2017г. «О проведении районного мероприятия «Волна здоровья»».

Педагогические советы: протокол №1 от 30.08.2016г. «Утверждение плана работы «Всеобуч»», «Анализ учебно-воспитательной работы МОУ СШ №60 за 2015-2016 учебный год», «Утверждение плана воспитательной работы на 2016-2017 учебный год»; протокол №2 от 31.08.2016г. «Организация и проведение месячника «Всеобуч» и акции «Каждого ребенка за парту»»; протокол №4 от 17.10.2016г. «Об организации и проведении профилактической работы с семьями и несовершеннолетними»; протокол №5 от 09.11.2016г. «Об организации занятости обучающихся в период осенних каникул»; протокол №6 от 30.12.2016г. «Организация занятости обучающихся в период зимних каникул», «Итоги проведения воспитательной работы, профилактики правонарушений, преступлений несовершеннолетних за первое полугодие 2016-2017 учебного года»; протокол №7 от 27.03.2017г. «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы», «Проведение мозгового штурма по разработке механизма действий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МОУ СШ №60».

В рамках просветительской работы в 5-10 классах проведен цикл классных часов: «Режим временного пребывания вне дома для обучающихся», «Ответственность за соблюдение Закона РФ «Об образовании», «Мы и наши планы - о занятости во внеурочное время», "Изменения в Законе "Об образовании (статьи "Права и обязанности обучающихся)".

При проведении профилактических бесед с родителями и несовершеннолетними особое внимание уделяется вопросу ответственности родителей за воспитание несовершеннолетних установлению тесного взаимоотношения в семье между взрослыми и несовершеннолетними.

В мае 2017 года проведено родительское собрание по вопросу организации летней занятости обучающихся. Организация родительских собраний осуществлялась 1 раз в четверть. Родители обучающихся приглашались на уроки с целью организации контроля за обучением несовершеннолетних.

В школе организовано проведение обучающих семинаров для классных руководителей, вновь принятых и работающих с данными категориями, «Работа классного руководителя по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних».

На всех обучающихся, и на семьи, стоящие на различных видах учета, заведены карточки. Классные руководители, социальный педагог ежемесячно посещают несовершеннолетних по месту жительства, организуют проведение профилактических бесед с

детьми и родителями, предоставляют педагогические рекомендации по коррекции поведения и обучения подростков, направления для проведения консультаций психологической направленности узким специалистам – педагогу – психологу, психоневрологу, детскому наркологу. Информация о проведенной работе и динамика в поведении несовершеннолетнего ежемесячно фиксируется в карточке учета.

При организации летней оздоровительной кампании в 2017 году классные руководители постарались охватить летней занятостью всех несовершеннолетних, стоящих на различных видах учета: в пришкольном оздоровительном лагере "Родничок", участие в районном проекте «Школа – второй дом» (благоустройство пришкольной территории). Законным представителям (имеющим льготы, чьи дети, состоят на различных видах учета) рекомендовано обратиться в центр социальной защиты населения для получения бесплатных путевок в загородные спортивно - оздоровительные и оздоровительные лагеря.

В октябре 2016 г. и в апреле 2017 г. в рамках месячника по профилактике были проведены следующие мероприятия:

- совещание педагогических работников «О порядке проведения месячника по профилактике правонарушений: цели и задачи» 3 апреля,
- активизация Почты Доверия и горячей телефонной линии «Ты не один»,
- рейды по микроучастку школы «Родительский патруль»,
- подготовка волонтеров к участию в проведении акций «Ларек» и «Нет- наркотикам»,
- общешкольное родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребенок»,
- рейд СП в семьи учащихся, стоящих на различных видах учета,
- Всероссийский День здоровья. Проведение соревнований и конкурсов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике противоправного поведения в рамках общешкольного праздника,
 - занятия по программе «Лабиринты Я» с учащимися 5-7 классов,
 - единый классный час «Все в наших руках»,
 - классный час «Азбука безопасности и здоровья»,
 - игра «Дебаты: правовой нигилизм и взаимоотношения несовершеннолетних со старшим поколением»,
 - конкурс агитационных презентаций «Жить – по закону»,
 - конкурс рисунков «Спорт, здоровье, дружба!»,
 - конкурс плакатов «Спорт, здоровье, дружба!»,
 - упражнение «Спорные утверждения» для учащихся 8-10 классов,
 - классные родительские собрания «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»,
 - единый классный час «Правила поведения обучающихся в школе»,
 - День правовых знаний «Изучаем закон»,
 - классный час «Что такое кража и хищение. Виды наказания»,
 - открытые классные часы по профилактике краж «Не нарушая закон»,
 - разработка буклетов профилактического характера «Я и моя совесть»,
 - общешкольное родительское собрание «О необходимости правового воспитания в семье»,
 - акция «Если ребёнок совершает правонарушение...»,
 - круглый стол «Выбрать свой путь»,
 - индивидуальные и групповые беседы с инспектором ПДН ОП №8 с обучающимися и их законными представителями.

В ноябре 2016г. в рамках месячника профилактики зависимостей (наркотической, алкогольной, табакокурения) в детской и подростковой среде и пропаганде семейных ценностей были проведены следующие мероприятия:

- единый классный час о ЗОЖ «Человек, продли свой век»,
- Неделя здоровья,
- День профилактики,
- акция «Один день без сигареты»,
- анкетирование учащихся «Что вы знаете о ЗОЖ?».

- анкетирование обучающихся «Наркотики и подросток»,
- беседа с мальчиками и девочками «Откровенный разговор» (физиологические изменения в растущем организме, правила личной гигиены, ранние половые связи и их последствия),
- беседа инспектора ПДН с обучающимися «Не сломай свою судьбу»,
- выпуск стенгазет «Я выбираю жизнь!»,
- выпуск буклетов «Твой выбор», - конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»,
- беседа «Вредные привычки, их вред здоровью» (с приглашением школьной медсестры),
- конкурс презентаций «Быть здоровым хорошо».

При проведении профилактических бесед с родителями и несовершеннолетними особое внимание было уделено вопросу посещения учебных занятий, контролю родителей за посещаемостью несовершеннолетних образовательного учреждения, соблюдению законодательства и профилактике асоциального антиобщественного поведения, установлению тесного взаимодействия классных руководителей и родителей обучающихся по данным вопросам.

В сентябре 2016 г. выявлены семьи обучающихся, стоящие на учете в Центре социальной защиты населения, многодетные семьи, малообеспеченные, семьи, в которых воспитанием занимаются опекуны. Информация о мониторинге «Семейное пространство» легла в основу составления социального паспорта МОУ СШ №60.

В течение 2016-2017 учебного года с обучающимися МОУ СШ №60 были проведены следующие тестирования, анкетирования:

- «Что вы знаете о ЗОЖ?»,
- «Наркотики и подростки»,
- «Склонность к экстремизму»,
- «Склонность к суициду»,
- «Буллинг»,
- «Жестокое обращение».

Анализ данных об обучающихся и семьях, стоящих на различных видах профилактического учета, родителей, ведущих асоциальный образ жизни, показал что администрацией школы, классными руководителями проводится недостаточно целенаправленная, систематизированная работа по предупреждению правонарушений, профилактике асоциального поведения несовершеннолетних и их родителей, недостаточно четко выстроено взаимодействие с рядом субъектов профилактической работы – КДН и ЗП Красноармейского района, отделом опеки и попечительства Красноармейского района, ПДН ОП №8. Стоит отметить, что в 2016-2017 учебном году резко снизилось количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, в период с сентября по май не совершено преступлений, правонарушений обучающимися МОУ СШ №60.

Категория	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Количество обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП Красноармейского района	20	18	5
Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учете	22	19	5
Количество семей стоящих на учете в ЕБД Красноармейского района	1	3	3
Количество обучающихся, совершивших ООД	3	-	-

Анализ профилактической работы с несовершеннолетними и итоги месячников по профилактике правонарушений подведены на заседании МО классных руководителей. Отмечен хороший уровень проведения профилактических мероприятий в 5-а, 7-а, 6-а, 9-а классах. Классному руководителю 7 –б, 8-а класса предложено усилить профилактическую работу в классах и чаще привлекать к ней сотрудников УВД, наркологической и социально – психологической служб района. Целесообразно использовать такую форму, как организация и проведение социальных проектов по профилактике правонарушений с привлечением к ней всех субъектов профилактической работы, родителей и общественности.

В МОУ СШ №60 **работа по безопасности образовательного процесса, профилактике возможных проявлений экстремизма, повышению уровня культуры межнациональных отношений** проводится на постоянной основе в соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». В школе реализуется План мероприятий по профилактике и противодействию экстремистских проявлений среди обучающихся на 2016-2017 учебный год в соответствии с Планом мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года, Планом мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму на 2013-2017 годы, Планом мероприятий Красноармейского ТУ ДОАВ по профилактике и противодействию экстремистских проявлений среди обучающихся Красноармейского района.

За отчетный период в школе в рамках исполнения Плана обеспечения безопасности образовательного процесса и профилактики противодействия экстремистских проявлений проведены следующие мероприятия:

приказом директора школы назначено ответственное лицо за организацию безопасности образовательного процесса и профилактику экстремистской деятельности.

- проведены инструктивные совещания с педагогами по вопросам профилактики экстремизма и антитеррористической защищенности образовательной организации, безопасности участников образовательного процесса. План мероприятий на 2016-2017 учебный год доведен до учителей и классных руководителей. На совещании педагогами школы изучены нормативные документы по противодействию экстремизму среди несовершеннолетних учащихся.

- В сентябре 2016 г. проведены тематические классные часы «Теракты и правила безопасного поведения».

- В сентябре 2016 г. и январе 2017 г. осуществлены мониторинги изучения интересов и потребностей обучающихся школы, изучен национальный состав каждого класса и школы в целом. Проведено исследование с целью выявления занятости обучающихся, стоящих на различных видах учета во внеурочное время. С данными категориями обучающихся проведены профилактические беседы о недопущении совершения противоправных действий, нахождении на улице в вечернее время до 21-00.

Ежедневно ведется учет проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках.

В школе совместно со всеми субъектами профилактики (КДН и ЗП, органами опеки, ПДН ОП №8) продолжена реализация районной профилактической программы «У терроризма нет нации!», направленной на противодействие экстремистских настроений у подростков и молодежи.

Постоянно осуществляется визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов. Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы организован. Обеспечиваются дополнительные меры безопасности во время проведения массовых мероприятий.

На родительских собраниях законные представители обучающихся были ознакомлены с порядком пропускного режима в МОУ СШ №60. Классными руководителями и учителями общественности регулярно проводятся профилактические беседы по проблемам правилам безопасного поведения, в МОУ, на улице, в общественном транспорте, рассмотрены вопросы толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей. С

обучающимися 7-10 классов проведены беседы по вопросу ответственности за участие в несанкционированных митингах экстремистского характера, толерантного отношения к представителям других.

Родители проинформированы об ответственности за посещаемость обучающимися школы учебных занятий, проведение досуга, организацию занятости во внеурочное время.

На родительских собраниях в 1-10 классах классными руководителями проведены разъяснительные беседы о необходимости усиления контроля со стороны родителей за нахождением несовершеннолетних до 21-00, недопущении появления без сопровождения родителей (законных представителей) после 21-00. Классными руководителями рекомендовано родителям обучающихся 8-10 классов проведение в семьях с несовершеннолетними бесед о толерантности и запрете участия в несанкционированных мероприятиях экстремистского и националистического характера.

В мае 2017 г. произведена корректировка Паспорта безопасности школы и документации (памяток, планов, инструкций), его составляющей по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников образовательной организации.

На уроках обществознания рассматриваются основы уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности.

В ноябре 2016 г. в рамках проведения Международного дня толерантности был проведен круглый стол для обучающихся 8-10 классов «Меры профилактики в подростковой и молодежной среде».

В 2016-2017 учебном году для обучающихся 1-10 классов были проведены круглые столы, классные часы, конкурсы рисунков и плакатов, презентаций, сочинений в рамках мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений среди обучающихся. В декабре с обучающимися 9-10 классов было проведено анкетирование на выявление склонности к экстремизму. Анализ анкет показал, что в МОУ СШ №60 не выявлены несовершеннолетние, состоящие в экстремистских группах.

Ежемесячно в рамках рейдов по профилактике правонарушений осуществляются рейды педагогов и родительского комитета школы по микрорайону школы с целью выявления мест скопления молодежи – членов неформальных объединений и лиц, склонных к экстремистским действиям.

В рамках формирования у обучающихся антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правовой культуры и правосознания в 2016-2017 учебном году педагогами школы согласно плана работы по антикоррупционному воспитанию проведен комплекс мероприятий:

- классные часы в 8-10 классах по теме «Что такое коррупция и почему она вредит государству?» 21.10.2016 г.

Проблема поднимается и рассматривается на уроках обществознания в 10 классе согласно содержания рабочей программы. На интегрированном уроке обществознания и географии в 10 классе 14.10.2016 г. проведена ролевая игра «Ты - мне, я – тебе».

Проведены родительские собрания по изучению правовых антикоррупционных актов в декабре 2016г и апреле 2017 г.

В октябре и декабре 2016 г. с обучающимися и их законными представителями было проведено анкетирование «Выявление коррупции» и «Удовлетворенность учебным процессом».

Мероприятия Международного дня борьбы с коррупцией включены в общий план воспитательной работы школы. 9 декабря 2016г. в МОУ СШ №60 с обучающимися были проведены следующие мероприятия:

Конкурс рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо?»	обучающ иеся 1-4 классов
Игра «Антикоррупция»	обучающ иеся 5-6 классов

Диспут учителям»	«Подарки	обучающ иеся 7-8 классов
Дебаты России: методы борьбы»	«Коррупция в возникновении, иися	обучающ иеся 9-10 классов

В МОУ СШ №60 имеется информационный стенд для обучающихся и родителей по антикоррупционному законодательству и антикоррупционной деятельности ОУ, на котором размещены основные нормативные документы, определяющие отношение к коррупции со стороны государства и общества. Информация обновляется ежеквартально и по мере необходимости. Действуют Почта доверия и школьный телефон доверия для родителей и обучающихся по вопросам антикоррупционной направленности. На сайте школы опубликован отчет о финансовой деятельности образовательного учреждения.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах и школы в целом показывает, что школа пытается увидеть в школьнике сначала ребенка, человека, личность, а потом ученика.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы в 2017-2018 учебном году:

1. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Здоровье обучающихся должно стать одним из важнейших результатов образования, а его сохранение и укрепление – приоритетным направлением деятельности школы.

2. Профилактика беспризорности, наркомании, табакокурения, алкоголизма, экстремистских проявлений, правонарушений и преступлений среди учащихся, профилактика ВИЧ, суицида в подростковой и детской среде.

3. Развитие учительского потенциала через систему методического образования, участие в курсовой подготовке, конкурсах педагогического мастерства, проведение районных мероприятий методической направленности.

Воспитательные задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Повышение интеллектуального уровня учащихся через использование разнообразных форм внеучебной деятельности и сетевое взаимодействие.

2. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.

4. Профилактика девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы "социального риска", формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Ожидаемый результат воспитательной деятельности в 2017 – 2018 учебном году:

- Дальнейшее повышение качества образованности обучающихся, уровня их воспитанности, толерантности; личный рост каждого учащегося (творческий рост, физическое развитие, интеллектуальное развитие);

- Сокращение количества несовершеннолетних обучающихся, склонных к проявлению правонарушений и общественно опасных деяний, увеличение доли несовершеннолетних обучающихся, занимающихся внеурочной деятельностью;

- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье, стремиться вести здоровый образ жизни.

При планировании мероприятий по учебно-воспитательной работе одним из приоритетных направлений для МОУ СШ № 60 была работа по формированию здорового образа жизни у обучающихся и их родителей, в том числе по пропаганде здорового питания. Администрацией школы совместно с педагогами была разработана система мероприятий, таких как классные часы, круглые столы, конкурсы, фестивали, праздники, родительский всеобуч, встреча с медицинскими работниками нацеленные на реализацию поставленной задачи, а именно по формированию культуры здорового питания, здорового образа жизни. Учителями химии и биологии на уроках при изучении химических элементов, строения и функционирования человеческого организма также акцентировалось внимание на употребляемые в повседневной жизни продукты питания, реализуемые продовольственными магазинами, что в свою очередь помогло определить обучающимся набор полезных веществ, микроэлементов, витаминов и продуктов питания, содержащих полезные растущему организму вещества, полезных к употреблению.

На основании вышеизложенного в 2017-2018 учебном году необходимо продолжить работу по пропаганде здорового питания обучающихся, формированию здорового образа жизни, увеличить количество детей, охваченных горячим питанием в школе, а также совершенствовать данную работу через расширение системы мероприятий применяя разнообразные формы работы с обучающимися и их родителями.

В 2016-2017 учебном году учителя осуществили активное использование технических средств обучения, систематическим стало проведение уроков в компьютерном классе. Однако, остается одна из важнейших проблем - это низкое качество знаний обучающихся в МОУ СШ № 60 (очень мало обучающихся, успевающих на 4 и 5).

Следует и в дальнейшем работать по совершенствованию процесса преподавания в целях улучшения качества обучения за счет повышения профессионального мастерства учителей с помощью курсовой подготовки, взаимно посещений уроков учителями, проведению мастер – классов, создать систему мониторинговых мероприятий для анализа качества обучения. Провести вводный контроль для выявления уровня знаний у учащихся на начало года и выработки плана работы на ИГЗ по ликвидации пробелов у учащихся. А также мониторинговый контроль на конец каждой четверти для корректировки намеченного плана. Провести мониторинговый опрос родителей и обучающихся на удовлетворенность качеством преподавания в МОУ СШ №60.

Совершенствование системы управления школой в новом учебном году связано с расширением связи со средне-специальными и высшими учебными заведениями для осуществления довузовской подготовки, организацией научной работы учителей и учащихся, включением в муниципальную образовательную сеть.

В новом учебном году перед методической службой школы стоит задача более широкого раскрытия творческого потенциала педагогов, расширение взаимосвязи между педагогами, преподающими различные учебные дисциплины, что может способствовать развитию творческих и исследовательских начал у обучающихся, переосмыслению роли педагога в ценностном самоопределении обучающихся в адаптивной образовательной системе.

Физическому развитию обучающихся в школе уделяется должное внимание. На изучение учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с Федеральным государственным стандартом общего образования и на основании письма Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 01.07.2009 г. №4218 предусмотрено по 3 часа в неделю в 1-11 класса на базовом уровне. Кроме этого работали спортивные секции и кружки. По плану проводились все школьные соревнования, обучающиеся принимали

участие во всех районных соревнованиях. Общая занятость обучающихся во внеурочной деятельности составила 280 человек.

Причины достижения высоких результатов и недостатков в выполнении поставленных задач:

Качество преподавательской работы:

В школе работает 16 педагогов. Средний возраст коллектива – 35 лет. Наблюдается заинтересованность в повышении квалификации, участии в семинарах различного уровня в качестве слушателей педагогических кадров.

Работа классных руководителей:

Каждый классный руководитель в начале года выбрал воспитательную проблему класса, над выполнением которой работал в течение учебного года, проводил мероприятия согласно разработанному плану. На методических объединениях классных руководителей, советах профилактики школы выступали с сообщениями и делились с опытом работы с классом.

Еженедельно классными руководителями проводились классные часы, где классные руководители выступали с сообщениями, проводили беседы и диспуты и другие мероприятия. В старших классах успешно практиковалось проведение классных часов самими обучающимися. Однако, к недостаткам работы классных руководителей стоит отнести то, что, они не систематически организовывали и контролировали работу актива класса (5-а, 7-б, 10-а классы), санитарно-гигиеническое состояние кабинетов и пришкольной территории, проверяли дневники учащихся, недостаточно четко выстроено взаимодействие с субъектами профилактической работы.

Работа структурных подразделений школы:

Организации образовательного процесса помогают школьная библиотека. В школе работает тренажерный зал, который посещают не только учащиеся нашего ОУ, но и выпускники, подростки с микроучастка школы, родители.

Охрана труда и гражданская оборона

В целях совершенствования организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса образовательным учреждением проделана определенная работа.

Деятельность администрации и коллектива образовательного учреждения была направлена на:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- охрану труда, контроль за созданием безопасных условий в учреждении, профилактическая работа по предупреждению детского дорожно -транспортного и производственного травматизма;
- улучшение качества работы по гражданской обороне;
- приведение в соответствие нормативно-правовой документации по охране труда и гражданской обороне школы.

В МОУ СШ №60 имеется необходимая нормативно-правовая документация по обеспечению охраны труда и безопасных условий функционирования образовательных учреждений. В школе был составлен и реализовывался перспективный план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда и предупреждению травматизма на 2016-2017 учебный год.

В прошедшем учебном году в соответствии с планами проводились следующие мероприятия:

- смотр готовности школы к новому учебному году – август – сентябрь;
- приведена в соответствие нормативно-правовая документация по охране труда и технике безопасности – ноябрь – декабрь.

В МОУ СШ № 60 ведется учет случаев детского дорожно-транспортного травматизма, производственного травматизма в журналах установленной формы, хранятся акты по формам Н-2, материалы расследования несчастных случаев.

Анализ профилактической работы по предупреждению детского и производственного травматизма в школе за прошедший 2016-2017 учебный год:

1. Количество травм, полученных обучающимися во время образовательного процесса 4 (3 с учащимися, 1 с воспитанником структурного подразделения). Данный факт говорит о недостаточной работе педагогов, инженера по охране труда по профилактике детского травматизма и о четком контроле за исполнением педагогическими работниками своих должностных обязанностей по охране труда в рамках предупреждения детского травматизма во время образовательного процесса.
2. В 2016-2017 году отсутствовали случаи производственного травматизма (ни одного за последние 5 лет).
3. Количество дорожно-транспортных происшествий при организации образовательного процесса, участниками которых стали обучающиеся в 2016-2017 - 1.
4. Ни одного случая травматизма не произошло с обучающимися во время организации летней оздоровительной работы в пришкольном лагере с дневным пребыванием.
5. Детский травматизм на уроках физической культуры в 2016-2017 учебном году -1.

Для усиления и координации обучения основ безопасности обучающихся правилам безопасного поведения на дорогах ведется совместная работа с ОГИБДД и ОП №8 УМВД РФ по Волгоградской области. Профилактическая деятельность включала в себя участие в операциях «Внимание, дети!», «Пешеход», беседы с инспекторами ГАИ ГИБДД, изучение правил дорожного движения на уроках ОБЖ, проведение тематических классных часов, участие в районных смотрах-конкурсах «Безопасное колесо», индивидуальные профилактические беседы с обучающимися по правилам дорожного движения.

Классными руководителями и инженером по охране труда проводится обучение с обучающимися по правилам пожарной безопасности с целью воспитания у обучающихся бережного отношения к государственной, муниципальной собственности, оказания практической помощи в сохранении жизни и здоровья граждан от пожаров, воспитания навыков по предупреждению пожаров и тушению возгораний, а также оказанию первой помощи пострадавшим с занесением записи в специально установленном журнале.

В 2016-2017 учебном году школа стремилась обеспечить воспитанникам и обучающимся качественное универсальное образование, обеспечить высокий уровень культуры в том числе и на дорогах.

В связи с этим обучение Правилам дорожного движения рассматривается нами как составная часть учебно - воспитательной работы.

Педагоги школы уделяют больше внимание вопросам обучения детей основам безопасного поведения на дорогах. Деятельность по осуществлению учебных занятий курса "основы безопасности жизнедеятельности" (8,10 классы), работа отряда ЮИД "Форсаж", занятия курса "Окружающий мир" (1-4 классы), цикл классных часов в 1-10 классах и учебных занятий в группах структурного подразделения о безопасном поведении на улицах и дорогах «Безопасная дорога» (по утвержденным программам), предопределили систему профилактики детского дорожно - транспортного травматизма в школе. В школе разработан Паспорт дорожной безопасности.

Анализ профилактической работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма в школе за прошедший учебный год показал, что количество травм, полученных обучающимися во время образовательного процесса, отсутствует. Данный факт говорит о налаженной работе педагогов, инженера по охране труда, отряда ЮИД "Форсаж", по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма и о четком контроле за исполнением педагогическими работниками своих должностных обязанностей по охране труда в рамках предупреждения детского травматизма во время образовательного процесса.

- количество дорожно - транспортных происшествий при организации образовательного процесса, участниками которых стали обучающиеся в 2016-2017 учебном году - ни одного.

- ни одного случая травматизма не произошло с обучающимися и воспитанниками во время организации летней оздоровительной работы в пришкольном лагере с дневным пребыванием.

Для усиления и координации обучения основ безопасности воспитанников и обучающихся правилам безопасного поведения на дорогах ведется совместная работа с ОГИБДД УМВД РФ по Волгоградской области. Профилактическая деятельность включала в себя участие в месячниках "Внимание! Дети!", акциях "Берегите маму!", проведение профилактических бесед с инспекторами ГАИ ГИБДД, изучение правил дорожного движения на уроках ОБЖ, проведение тематических классных часов по программам воспитателей групп структурного подразделения, классных руководителей (по 9- часовой и 10 - часовой программам соответственно), участие в районном смотре - конкурсе "Безопасное колесо".

Основываясь на имеющемся опыте профилактической работы, школа находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

С целью снижения дорожно - транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний, формирования культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой, школа реализует программы совершенствования системы профилактики детского дорожно - транспортного травматизма, формирования у воспитанников и обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

В 2016-2017 учебном году среди воспитанников и обучающихся проводилась работа, направленная на профилактику и снижение травматизма на дорогах.

В сентябре 2016 г. на основании утвержденного плана была проведена декада безопасности в рамках месячника «Внимание! Дети!».

Классными руководителями 1-10 классов в сентябре 2016 г. проведен мониторинг с целью выявления детей и подростков, имеющих велосипеды. С ними были организованы отдельные занятия по правилам дорожного движения.

Инспектором ГИБДД по пропаганде Мякшиной М.В. проводились профилактические беседы индивидуально и с обучающимися и в ряде классов (1-а, 1-б, 3-в, 4-а, 5-б, 6-а, 9-а, 9-б, 10-а), направленные на изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, пропаганду Правил дорожного движения.

Приобретает системный вид деятельность отряда юных инспекторов движения «Форсаж», созданного на базе 7- б классов в 2016 году. Основными задачами отряда ЮИД являются углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях; проведение массово – разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе и структурном подразделении с использованием технических, интерактивных средств, пропаганда безопасного поведения школьников и дошкольников на дорогах; участие в смотрах отрядов ЮИД, акциях профилактической направленности, конкурсах и соревнованиях.

Учителем физической культуры Носачевой М.Н., руководителем отряда ЮИД «Форсаж» ежемесячно с членами отряда проводились занятия по овладению умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях.

Согласно плана работы отряда осуществлялись рейды по выявлению нарушителей ПДД на близлежащей к школе территории. При проведении рейдов с несовершеннолетними проводились разъяснительные профилактические беседы по Правилам дорожного движения.

Ежемесячно, согласно графика, в рамках осуществления шефской помощи с воспитанниками структурного подразделения и обучающимися 1-8 классов проводились занятия по изучению правил дорожного движения на учебно – тренировочных площадках школы (в осеннее – весенний и летний периоды – на улице, в зимний период – на 2 этаже в рекреации школы).

Членами отряда ЮИД «Форсаж» оформлен и обновлялся информационный стенд «Дорога и ты», ежеквартально обновлялся информпост ЮИД, отслеживалась актуальная информация по данной проблематике.

В сентябре 2016 года воспитателями групп структурного подразделения и учителями 1-6 классов была организована работа по составлению схемы безопасного маршрута «Дом –

школа –дом». Ежедневно в 1-5 классах проводились пятиминутки по правилам дорожного движения.

В декабре 2016г. членами отряда ЮИД были проведены игры, уроки Светофорчика в начальных классах, в январе 2017 г. в рамках профилактической работы в 1-10 классах проведен единый классный час «Опасность на дорогах в зимний период». В феврале 2017г. в школе была проведена викторина «Знаем ли мы дорожные знаки!» (среди учащихся 9-10 классов), «Внимание! Дорога!» (5-8 классы), «Осторожно! Красный знак!» (1-4 классы).

В марте был проведен тренинг «Велосипед в моей жизни», в апреле прошли тренировочные игры «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения» (1-4 классы), «Пешеходный переход» (5-8 классы), «Мы на улице» (9-10 классы).

В мае 2017 года (в рамках месячника по профилактике ДДТТ) в 1-8 классах МО учителей русского языка проведен конкурс «Письмо водителю». Ученики обратились к водителям с просьбой быть внимательными на дороге, в 1-4 классах была проведена игра-занятие «Я - пешеход», «Опасность на проезжей части» (5-8 классы), викторина для 9-10 классов «Твой друг - автомобиль». Также в рамках месячника по профилактике ДДТТ обучающиеся МОУ СШ №60 приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

В марте 2017 года на общешкольном родительском собрании рассмотрен вопрос «Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма». Родителям воспитанников и обучающихся высказано предложение о проведении постоянных профилактических бесед в семье об опасностях, которые могут поджидать их детей на дорогах.

В марте 2017 г. в 4,6,7 классах было проведено тестирование обучающихся по знаниям правил дорожного движения.

Перед уходом на каникулы в ноябре, декабре, марте, мае классными руководителями с обучающимися проводились дополнительные инструктажи и профилактические беседы по правилам дорожного движения.

Успешной работе школы по данному направлению способствует использование информационного обеспечения: материалы журнала «ОБЖ в школе», газета «Добрая дорога Детства». Используются уже известные сценарии этих изданий, программы, конкурсы, дополняемые и уточненные другими актуальными материалами, в том числе с сайтов ОГИБДД У МВД РФ.

Рисунки, письма водителям, участие в акции «Берегите маму!» показали, что детям интересно заниматься изучением Правил дорожного движения. Не менее интересной становится подготовка к проведению этих мероприятий, в которых обучающиеся реализуют свои творческие возможности.

Работа по пропаганде и изучению ПДД, предупреждению ДДТТ ведется в нескольких уровнях:

- обучение и изучение Правил дорожного движения;
- проведение массовых мероприятий и конкурсов для обучающихся.

Следует отметить, что это заслуга педагогов школы. Поддержка интересов детей к познанию и соблюдению ПДД, привлечение специалистов, отработка программ требуют много сил и времени. Оценивая положительно проделанную работу, следует отметить, что главной целью проведения таких мероприятий является изучение воспитанниками групп и школьниками Правил дорожного движения, их соблюдение в конкретных жизненных ситуациях.

Заместителем директора школы по учебно – воспитательной работе был организован систематический контроль обучения детей правилам дорожного движения: контролировалось выполнение программ, качество знаний обучающихся и воспитанников групп, их практические навыки.

Ежемесячно на классных часах и занятиях в группах структурного подразделения в рамках реализации Программ изучения ПДД проводились тематические занятия «Внимание! Дорога!». Особое внимание было уделено соблюдению несовершеннолетними правил поведения на дорогах в зимний период времени. Однако в какой бы форме не проводились эти занятия, педагогами допускались неточности истолкования понятий, определений, связанных с правилами дорожного движения, допускались неточности в наименовании дорожных знаков (в структурном подразделении). Не всегда указывалось отличие

информационно – указательного от предупреждающего знака. Воспитатели групп и классные руководители, недавно назначенные на должность, затрудняются найти правильный ответ.

На базе структурного подразделения продолжила работу мини – академия дорожных наук. С дошкольниками в понятной форме проводились занятия о сигналах светофора, основных знаках, с которыми они встречаются на дороге и перекрестке.

Итоги работы отряда ЮИД «Форсаж» и педагогов школы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в 2016-2017 учебном году подведены в мае 2017 года на итоговом заседании отряда ЮИД, методическом объединении классных руководителей и воспитателей групп структурного подразделения. Были определены задачи и направления работы по профилактике ДДТТ на 2017-2018 учебный год.

Согласно предписаниям ОГИБДД МВД г. Волгограда, с обучающимися, нарушившими правила дорожного движения, проводилась индивидуальная профилактическая работа (как педагогами школы, так и инспектором по пропаганде ГИБДД). Осуществлялось информирование родителей данных обучающихся о нарушении их детьми Правил дорожного движения.

В мае 2017 г. составлен план мероприятий по предупреждению ДДТТ в летний период. В группах структурного подразделения, в 1-10 классах школы с обучающимися проведены инструктажи по правилам безопасного поведения в летний период, разработаны безопасные маршруты передвижения для воспитанников ЛДП Родничок».

Согласно плана работы школы в течение года осуществлялся контроль за проведением инструктажей с воспитанниками и обучающимися по профилактике ДДТТ по специально разработанным и утвержденным инструкциям в журнале установленной формы.

В июне 2017 г. проведено обследование улиц и дорог, расположенных на микроучастке школы на предмет безопасного перехода их несовершеннолетними воспитанниками и обучающимися. Передано письмо в администрацию Красноармейского района Волгограда об обеспечении безопасного перехода улиц и дорог в непосредственной близости к школе.

Отсутствие финансирования в 2016-2017 учебном году не позволило укрепить материально – техническую базу для осуществления профилактической работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.

Выводы: в школе продолжается выстраивание системы работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, создается система оценки качества деятельности по данному направлению. Критериями оценки качества являются: качество условий (необходимое учебно - методическое обеспечение, качество управления, социальная направленность обучающихся), качество процесса (содержание основного и дополнительного образования по профилактике ДДТТ, безопасному поведению на улицах и дорогах, используемых образовательных и воспитательных технологий, содержание и формы внеклассной воспитательной работы), качество результатов (эффективное использование возможностей внутренней и внешней среды, становление образовательной самостоятельности обучающихся эмоциональная устойчивость к реалиям современной опасной жизни, сформированность у воспитанников и обучающихся ключевых компетенций в области обеспечения собственной безопасности.

В школе продолжается работа по совершенствованию методов и приемов занятий, как основной формы учебно – воспитательного процесса, через который обучающиеся приобретают необходимые знания в области профилактики ДДТТ.

В целях обеспечения и совершенствования системы профилактических знаний работы в школе создан и действует отряд ЮИД,

Однако в результате анализа учебно–воспитательной работы по данному направлению выявлено, что,

- ряд обучающихся школы имеет низкий уровень осознания значимости обучающей профилактической деятельности по ПДД;

- определенное количество правонарушений связанных с ДТП приходится на обучающихся 8 - 10 классов.

Исходя из реализованных в 2016 - 2017 учебном году задач и проведенных мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ, основными задачами педагогов в 2017-2018 учебном году будут являться:

- формирование практически устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД с целью снижения количества обучающихся, нарушивших правила дорожного движения через выстраивание системы профилактической работы по предупреждению ДДТТ;

- предоставление воспитанникам и обучающимся базового образования в рамках Государственного стандарта;

- применение современных форм и методов обучения и воспитания детей, инновационных технологий, направленных на предупреждение несчастных случаев на дорогах, улицах, во дворах;

- формирование у воспитанников и обучающихся умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;

- формирование у воспитанников и обучающихся культуры участника дорожного движения;

- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и правил дорожного движения;

- освоение обучающимися и воспитанниками с учетом их возрастных особенностей наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах;

- поддержание у родителей воспитанников и обучающихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;

- использование материально – технического потенциала школы и других ее возможностей для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения, развития самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения.

Администрацией школы уделялось большое внимание по соблюдению пожарной безопасности. Работа по пожарной безопасности планируется и проводится совместно с отделом государственной инспекции пожарного надзора Красноармейского района г. Волгограда.

В 2016 -2017 учебном году проведены следующие мероприятия:

- проведена плановая проверка пожарных кранов и рукавов внутреннего водопровода, испытание наружных пожарных лестниц, обработка чердачного покрытия;
- плановые эвакуации детей и персонала по сигналу «Пожар» (согласно графика проведения тренировочных занятий);
- создана добровольная пожарная дружина из числа обучающихся 5 классов «Огнеборец». Юные пожарные не только изучали правила пожарной безопасности, методы и приемы оказания первой доврачебной помощи, но и действия в случае возникновения пожара. Своими знаниями и умениями ребята делились с учениками младших классов, через проведение викторин, классных часов;
- 2 раза в год с сотрудниками и обучающимися проводится инструктаж по пожарной безопасности с регистрацией в журналах установленного образца; также проводятся внеплановые инструктажи по мере необходимости;
- разработаны и вывешены планы эвакуации и порядок действия в случае возникновения пожара в соответствии с новыми правилами пожарной безопасности;
- школа оборудована системами пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре, на обслуживание автоматической пожарной сигнализации заключен договор с ООО «Аквилон».

Анализ вышеизложенного, позволяет сделать вывод, что поставленные задачи по совершенствованию работы по охране труда, созданию условий для здорового и безопасного учебного процесса в 2016-2017 учебном году выполнены.

Основные задачи по охране труда, по осуществлению контроля за соблюдением безопасных условий функционирования образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году:

1. Совершенствование обеспечения безопасности и здоровья работников, учащихся посредством правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических и других мероприятий.
2. Контролировать выполнение правовых норм по охране труда и безопасности жизнедеятельности работников, проводить систематическую проверку знаний по охране труда в соответствии с планом работы школы.
3. Совершенствование работы по предупреждению детского, производственного, дорожно-транспортного травматизма в школе:
 - совместная работа с ГАИ ГИБДД и родителями по привитию навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах, на транспорте с целью предотвращения ДДТТ;
 - предупреждение детского травматизма во время образовательного процесса до и после занятий, в перерывах между ними и на прогулках, проведение дополнительных профилактических мероприятий перед началом занятий и после их окончания;
 - профилактическая работа среди обучающихся и их родителей по предупреждению гибели детей на водоемах, в результате пожаров и другим причинам.

При организации питания обучающихся администрация школы руководствуется следующими нормативно – правовыми документами:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Законом Волгоградской области от 10.11. 2005 г. № 1111 – ОД «Об организации питания обучающихся 1-11 классов в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области» (с дополнениями и изменениями);
- Решением Волгоградской городской Думы от 10.12.2008 года № 13/376 «Об обеспечении бесплатным питанием обучающихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда из малообеспеченных семей и состоящих на учете у фтизиатра»;
- Решением Волгоградской городской Думы от 15.12.2015 года № 37/1163 «О внесении изменений в решение Волгоградской городской Думы от 10.12.2008 года № 13/376 «Об обеспечении бесплатным питанием обучающихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда из малообеспеченных семей и состоящих на учете у фтизиатра»;
- социального Кодекса Волгоградской области от 31 декабря 2015 года N 246-ОД;
- решением Волгоградской городской Думы от 22.02.2017 г. №54/1574 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда»;
- Уставом МОУ СШ № 60.

Основными задачами школы по организации питания обучающихся в 2016-2017 учебном году являлись:

- обеспечение бесплатным и льготным питанием обучающихся;
- создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей;
- укрепление и модернизация материальной базы пищеблока ОУ;
- развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышения культуры питания;
- проведение систематической разъяснительной работы среди родителей и обучающихся о необходимости горячего питания.

В целях реализации поставленных задач администрация МОУ СШ № 60 заключила договор с ИП «Абрамова В. А.» на организацию питания обучающихся.

Итогом работы по организации питания в школе стали следующие показатели:

Классы	По базе соцзащиты (справки)		Многодетные семьи (не по базе соцзащиты)	На учете у фтизиатра	Дети - инвалиды	Всего
	Малообеспеченные	Многодетные				
1-4 классы	31	10	15	0	3	59
5-11 классы	12	5	14	0	1	32
ИТОГО	43	15	29	0	4	91

Питание обучающихся МОУ СШ № 60 организовано за счет средств областного и муниципального бюджета и за счет родителей.

Организация питания осуществляется по договору с предприятием общественного питания ИП «Абрамова В. А.», являющимся победителем конкурса на право заключения муниципального контракта на оказание услуг по организации питания в образовательных учреждениях.

Для организации питания выделено помещение столовой в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических норм по следующим направлениям:

1. Электрокипятильник – 1 ед.
2. Посудомоечная машина – 1 ед.
3. Мармит для первых блюд – 1 ед.
4. Мармит для вторых блюд – 1 ед.
5. Обеспеченность посудой.
6. Обеспеченность моечных смесителями со шлангами.
7. Тестомесильная машина

Администрация осуществляет административный и общественный контроль качества услуг, предоставляемых организацией питания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Приказом директора по школе, с учетом мнения Совета школы, назначена комиссия по проверке качества предоставляемой продукции для обучающихся. В состав комиссии по оценке качества предоставляемого питания входили: заместитель директора по учебно – воспитательной работе, ответственный за организацию питания в школе, школьная медицинская сестра и работник пищеблока по согласованию с руководителями ГУЗ «Детской поликлиники № 16» и ИП «Абрамова В. А.». Ежедневно вышеназванная комиссия до приема пищи обучающимися снимала пробу на определение качества предоставляемой продукции и готовности ее к употреблению с последующей отметкой в бракеражном журнале готовой продукции, учета отпущенного питания, а также велся журнал внутреннего контроля за организацией питания в школе.

Обучающиеся МОУ СШ № 60 питались по классам согласно графику, составленному на текущий год.

Контроль за посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных завтраков (обедов) возлагался на педагогического работника, ответственного за организацию питания.

В столовой ежедневно организовывалось дежурство учителей с целью обеспечения порядка и техники безопасности во время приема пищи обучающимися.

Педагог школы, ответственный за организацию питания, вел ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное питание и платное питание по классам.

При организации питания использовалась фаянсовая посуда (тарелки, стаканы), отвечающая требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами; столовые приборы (ложки, вилки) из нержавеющей стали. Ежедневно в обеденном зале вывешивалось утвержденное директором школы меню, в котором указывались сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий.

Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществлялась путем предварительного накрытия столов работниками пищеблока.

Уборка обеденного зала проводилась после каждого приема пищи. Обеденные столы мылись работником пищеблока горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши.

Ответственный за организацию питания своевременно подготавливала документы на обучающихся, которым предоставляется бесплатное питание. Своевременно подавала информацию об изменениях в списках обучающихся, получающих бесплатное питание. Ежедневно производила учет присутствующих детей в школе для уточнения количества детей, питающихся в этот день, своевременно предоставляла отчеты по охвату питанием обучающихся за месяц директору школы и в отдел по питанию Красноармейского ТУ ДОАВ.

Классные руководители соблюдали график группового посещения обучающимися буфета, проводили разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей по пропаганде гигиенических основ здорового питания, несли ответственность за отпуск питания, порядок и технику безопасности во время приема пищи обучающимися.

При планировании мероприятий по учебно – воспитательной работе одним из приоритетных направлений для МОУ СШ № 60 была работа по формированию здорового питания. Администрацией школы совместно с педагогами была разработана система мероприятий, таких как классные часы, круглые столы, конкурсы, фестивали, праздники, родительский всеобуч, встреча с медицинскими работниками нацеленные на реализацию поставленной задачи, а именно по формированию культуры здорового питания, здорового образа жизни. Учителями химии и биологии на уроках при изучении химических элементов, строения и функционирования человеческого организма акцентировалось внимание на употребляемые в повседневной жизни продукты питания, реализуемые продовольственными магазинами. Что в свою очередь помогло определить обучающимся набор полезных веществ, микроэлементов, витаминов и продуктов питания, содержащих полезные растущему организму вещества.

На основании вышеизложенного в 2017-2018 учебном году необходимо продолжить работу по пропаганде здорового питания обучающихся, формированию здорового образа жизни. Продолжить работу по укреплению и сохранению материальной базы пищеблока образовательного учреждения. Увеличить количество детей, охваченных питанием в школе, а также совершенствовать данную работу через расширение системы мероприятий, применяя разнообразные формы работы с обучающимися и их родителями.

Состояние гражданской обороны в МОУ СШ №60 в 2016 -2017 учебном году

Особое значение в истекшем году приобрела деятельность школы по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), отработке действий в случае их возникновения, обучение участников образовательного процесса необходимыми знаниями в области гражданской обороны (ГО).

В соответствии с федеральными законами от 12.02.1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановлений Правительства РФ от 30.12.2003 г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», от 22.06.2004 г. №303 «О порядке эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы», другими нормативными и правовыми документами федерального и регионального уровней в МОУ СШ №60 созданы и функционируют органы управления ГО:

- КЧСиПБ – председатель – директор МОУ СШ №60 Т.Б. Бондаренко.
- ответственный за работу по ГО – учитель физической культуры Носачева М.Н.
- штаб по делам ГО и ЧС, как постоянно действующий орган управления. Начальник штаба учитель физической культуры Носачева М.Н.;
- эвакуационная группа (начальник - руководитель начальной школы Меденко И.В.).

Планирующая, отчетная и рабочая документация разработана, в том числе План действий МОУ СШ №60 по предупреждению и ликвидации ЧС, паспорт безопасности образовательного учреждения, план действий по антитеррористической защищенности (согласованы с органами ГО и ЧС в 2016 г.), План основных мероприятий по ГО, предупреждению и ликвидации ЧС на 2017 год, годовые планы работы КЧСиПБ и эвакуокомиссии, документы пункта выдачи СИЗ.

Были разработаны документы по безопасности ОУ:

- приказ по организации комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
- инструкция по действиям персонала МОУ СШ № 60 при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской обороны;
- положение о штабе по делам ГО и ЧС;
- положение об объектовых звеньях РСЧС школы;
- план гражданской обороны школы;
- положение об эвакуокомиссии школы;
- расчет эвакуации школы.

Имеются в наличии: инструкции у дежурных по ОУ журнал учета посетителей ОУ; график проведения объектовых тренировок при возникновении ЧС, террористических проявлений;

-утвержден график проведения объектовых тренировок с обучающимися 1-10 классов и работниками МОУ СШ №60 по действиям, предусмотренным в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Для планирования, подготовки и проведения мероприятий по эвакуации постоянного состава, учащихся и материальных ценностей школы, назначена эвакуационная группа.

Для организации получения и выдачи средств индивидуальной защиты (СИЗ) имеется пункт выдачи СИЗ.

В текущем году финансирование и выделение материально-технических средств по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций не осуществлялось, что не позволило улучшить состояние гражданской обороны образовательного учреждения.

МОУ СШ №60 проверялось представителем МЧС РФ по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности и защиты от ЧС (копии акта проверки имеются).

В школе сформированы органы, осуществляющие управление гражданской обороной. Пункт управления ГО соответствует предъявляемым требованиям. В здании ГОУ имеются 3 радиотрансляционные точки, 2 телевизора, позволяющие принимать сигналы оповещения и информацию о порядке поведения населения в случае возникновения ЧС. Здание оснащено громкоговорящей системой оповещения. Имеются стационарные телефоны, позволяющие осуществить оповещение сотрудников в нерабочее время и поддерживать связь в системе управления.

Ежемесячно уточняется Схема оповещения сотрудников. Все средства оповещения и связи находятся в исправном состоянии. В школе имеется в наличии – 40 противогазов ГП-5.

Для защиты органов дыхания на случай пожара имеются 310 шт. ватно-марлевых повязок.

Запасы средств индивидуальной защиты в МОУ СОШ №60 не созданы из-за отсутствия целевого финансирования.

Школа не обеспечена приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Имеются в наличии медико - биологические средства защиты (АИ-2, ИПП-8,10) -2 комплекта. Медицинские аптечки (12 штук) хранятся в кабинетах специализированного назначения. В настоящее время запасы медицинских средств индивидуальной защиты в учреждении не созданы из-за отсутствия целевого финансирования. Для нормы по укомплектованности необходимо 100 комплектов медицинских аптечек.

В МОУ СШ №60 созданы эвакуоорганы: эвакуационная комиссия и для оказания помощи при эвакуации эвакуационная группа в количестве 4 чел. Разработано положение об эвакуационной группе. Осуществлен расчет эвакуационной комиссии.

Списки сотрудников и членов их семей (несовершеннолетние дети и неработающие родственники, проживающие совместно), учащихся образовательного учреждения на случай

экстренной эвакуации в мирное время уточнены. Транспорт для эвакуации – отсутствует. Конечный пункт размещения постоянного состава в загородной зоне «Приволжский».

Эвакоорганы образовательного учреждения находятся в готовности к выполнению задач.

Органы управления гражданской обороны в МОУ СШ №60 созданы и функционируют согласно имеющимся планам.

Средства оповещения находятся в состоянии готовности.

Находящееся на балансе организации Защитное сооружение на балансе образовательного учреждения отсутствует, что является проблематичным при эвакуации обучающихся и персонала.

Основным недостатком является отсутствие установленных запасов средств индивидуальной защиты, не созданных организацией в мирное время из-за отсутствия целевого финансирования.

Состояние ГО образовательного учреждения не соответствует в полной мере требованиям действующих нормативно-правовых документов, но позволяет провести оповещение и осуществить эвакуацию учащихся и сотрудников в ПВР.

Обучение руководителя образовательного учреждения осуществляется согласно заявке в КТУ ДОАВ в 2016-2017 учебном году обучение не осуществлялось. Обучение сотрудников образовательного учреждения организовано на основании приказа по МОУ СШ №60 по 14 часовой программе в составе 3-х учебных групп, личного состава администрации пункта выдачи СИЗ и звена по обслуживанию ЗС ГО – по 20 часовой программе. Председатель ЭК и командиры нештатных формирований специальной подготовки в учебно-методических центрах города не проходили. Нуждаются в направлении на обучение.

В целях повышения безопасности обучающихся и сотрудников во время пребывания в МОУ СШ №60, обучения своевременных действий при угрозе и возникновения чрезвычайной ситуации, организовано проведение общешкольных тренировок с обучающимися и сотрудниками по экстренной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В учебном году проведены тренировки с обучающимися 1-10 классов и работниками МОУ СШ №60 по действиям, предусмотренным в случае возникновения чрезвычайных ситуаций по заранее составленным графикам.

Обучение учащихся проводится в рамках курса ОБЖ. Учебный курс ОБЖ в 8,10 классах ведется как самостоятельная дисциплина.

На уроках основное внимание обращалось на формирование у них чувства личной безопасности, привитие навыков безопасного поведения дома, на улице, в учебном заведении, а также умелым действиям при ЧС природного и техногенного характера. В конце учебного года как итоговое занятие по курсу ОБЖ, проведен «День защиты детей».

В школе имеется отдельный кабинет ОБЖ, оснащенный в рамках федеральной программы национального приоритетного проекта «Образование». Преподавание ОБЖ осуществляет преподаватель - организатор ОБЖ. Программа обучения выполняется, качество усвоения материала обучаемыми хорошее.

Действия сотрудников и учащихся на случай ЧС спланированы, их обучение по вопросам гражданской обороны и защиты от ЧС в школе проводится.

Заместитель по безопасности, председатели КЧСиПБ и ЭК, командиры нештатных формирований нуждаются в обучении на базе УМЦ ГОЧС.

Состояние гражданской обороны образовательного учреждения оценивается удовлетворительно.

Подготовка обучающихся в области ГО и защите ЧС проводилась в учебное время по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), где основное внимание обращалось на формирование у них чувства личной безопасности, привитие навыков безопасного поведения дома, на улице, в учебном заведении, а также умелым действиям при ЧС природного и техногенного характера. В конце учебного года как итоговое занятие по курсу ОБЖ, проведен «День защиты детей». В нем приняли участие воспитанники структурного подразделения и обучающиеся 1-10 классов школы.

В качестве рекомендаций на следующий 2017-2018 учебный год необходимо:

1. Разработать новые цели и задачи в связи с новой программой развития школы.
2. Продолжить диагностические исследования образовательного процесса.
3. Совершенствовать образовательный процесс через построение индивидуального образовательного маршрута обучающихся с 5 по 11 класс, испытывающих трудности в обучении, проживающих в социально-неблагополучной среде, с учетом их потребностей, наклонностей, интеллектуального развития, с целью повышения качества образования.
4. Обеспечить педагогические события, повышающие качество образования на уровне НОО.
5. Продолжить работу по преемственности на всех уровнях образования.
5. Оптимизировать системы профессионального и личностного роста педагогических работников в рамках внедрения Профстандарта «Педагог», подготовка педагогов к реализации функций тьютора в образовательном учреждении, находящемся в социально-неблагополучной среде.
6. Обновить организацию, содержание и технологии учебно-воспитательного процесса для обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
7. Обеспечить информационную открытость образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
8. Активизировать физкультурно-оздоровительную работу обучающимися на всех уровнях образования.
9. Продолжить работу по организации и сопровождению индивидуальных образовательных проектов в 1-7 классах.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Направления работы в 2017-2018 учебном году

1. Переход школы, функционирующей в НСУ в благоприятный режим устойчивого развития.
2. Реализация основной образовательной программы НОО и ООО.
3. Реализация программы развития школы на 2017-2022гг.
4. Повышение качества образования обучающихся.
4. Обеспечение оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
5. Создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.
6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель:

Переход школы, функционирующей в НСУ в благоприятный режим устойчивого развития.

Задачи:

1. Совершенствовать образовательный процесс через построение индивидуального образовательного маршрута обучающихся с 5 по 11 класс, испытывающих трудности в обучении, проживающих в социально-неблагополучной среде, с учетом их потребностей, наклонностей, интеллектуального развития, с целью повышения качества образования.

2. Обеспечить педагогические события, повышающие качество образования на уровне НОО.

3. Продолжить работу по преемственности на всех уровнях образования.

4. Оптимизировать системы профессионального и личностного роста педагогических работников в рамках внедрения Профстандарта «Педагог», подготовка педагогов к реализации функций тьютора в образовательном учреждении, находящемся в социально-неблагополучной среде.

5. Обновить организацию, содержание и технологии учебно-воспитательного процесса для обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

6. Обеспечить информационную открытость образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

7. Активизировать физкультурно-оздоровительную работу обучающимися на всех уровнях образования.

8. Продолжить работу по организации и сопровождению индивидуальных образовательных проектов в 1-7 классах.